

КПП 246501001 ИНН 2465041130  
660131 г. Красноярск  
Ул. Воронова, 18 Б

ОКПО 41070142 ОГРН 1022402486512  
[mdou151ogonek@mail.ru](mailto:mdou151ogonek@mail.ru)  
тел. 220 25 95,2240136

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 4 от 15.04. 2022)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №151» за  
2021г.**

(по состоянию на 31.12.2021)

**I Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

Таблица №1

Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №151» (МБДОУ №151).
Дата создания	26.12.1986г.
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	660131, г. Красноярск, ул. Воронова, 18Б (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).
Телефон(факс)	+7 (391) 2202595 , +7 (391) 2240136
Информационный сайт	<a href="http://kras-dou.ru/151">http://kras-dou.ru/151</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou151ogonek@mail.ru">mdou151ogonek@mail.ru</a>
Режим работы	понедельник – пятница с 07.00-19.00ч, <u>выходные</u> : суббота, воскресенье, праздничные дни согласно календарю.
Орган, осуществляющий функции полномочия руководителя	Администрация города Красноярска. Главное управление образования администрации города Красноярска.
Руководитель организации	заведующий Воднева Татьяна Михайловна. Стаж административной работы в сфере дошкольного образования 12 лет, общий стаж работы -27лет.
Наличие и реквизиты документов ДОУ	<b>Устав.</b> Приказ от 05.09.2014г. №691/п - <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> В 2011 году МБДОУ получена лицензия Службы по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 5213-л, серия А № 00004087 от 23.05.2011 г.), бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» (далее – МБДОУ №151) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 223 мест, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1962 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №151 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Система управления организацией**

**Управление МБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Согласно Закону «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ и в соответствии с Уставом МБДОУ №151 **органами самоуправления** в МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, родительский комитет, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ №151 .

**Непосредственное руководство** МБДОУ осуществляет заведующий.

**Общее руководство** учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ151.

**Управление педагогической деятельностью** осуществляет Педагогический совет МБДОУ №151.

**Коллегиальный орган общественного самоуправления** - Общее родительское собрание, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	обеспечивает контроль и эффективную работу по функционированию организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, курирует вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ. Рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Выявляет, обобщает, распространяет, педагогический опыт среди педагогических работников.
Общее собрание работников	обсуждает полномочия трудового коллектива, проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №151.

### 1.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 г., от 31.07.2020 г., от 02.07.2021 г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р; Уставом №691/п от 05.09.2014г, лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А № 00004087 от 23.05.2011 г., регистрационный № 5213-л., образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 151

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №151 в 2021г. осуществлялось в соответствии с Образовательной программой дошкольного учреждения. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 32/15). Программа направлена на развитие личности детей с 2 до 7 лет дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А так же на основе рабочей программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 02.07.2021 ст. 12.1 с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Общая численность детей /групп:* 13/233 Количество детей в возрасте до 3 лет – 30 чел., возрасте от 3 до 7 лет – 203 чел., 2 – группы детей оздоровительной направленности(с туберкулезной интоксикацией), 11 групп общеразвивающей направленности

Таблица №3

Наименование показателей	всего	Дата на 31.12.2021				Всего групп
		детей в возрасте до 3х лет	детей в возрасте 3г. – 7 лет	Из них число групп для детей до 3-лет	Из них число групп для детей от3-7 лет	
Группы общеразвивающей направленности	202	18	184	1	10	11
Группы оздоровительной направленности	31	12		1		1
Разновозрастная группа (с туберкулезной интоксикацией)			19		1	1
Дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	0	0	0
всего	233	30	203	2	11	13

Базисный учебный план МДОУ № 151 составлен соответственно основной образовательной программе дошкольного образования и регламентируется следующими нормативными документами: Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания МБДОУ №151. Соответственно образовательные и воспитательные задачи в МБДОУ реализовались, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Поэтому работа в дошкольном учреждении проходила по следующим основным направлениям воспитательной и образовательной работы, в которые заложены ценности: **родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального

направления воспитания, **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания, **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания, **труда** лежит в основе трудового направления воспитания, **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

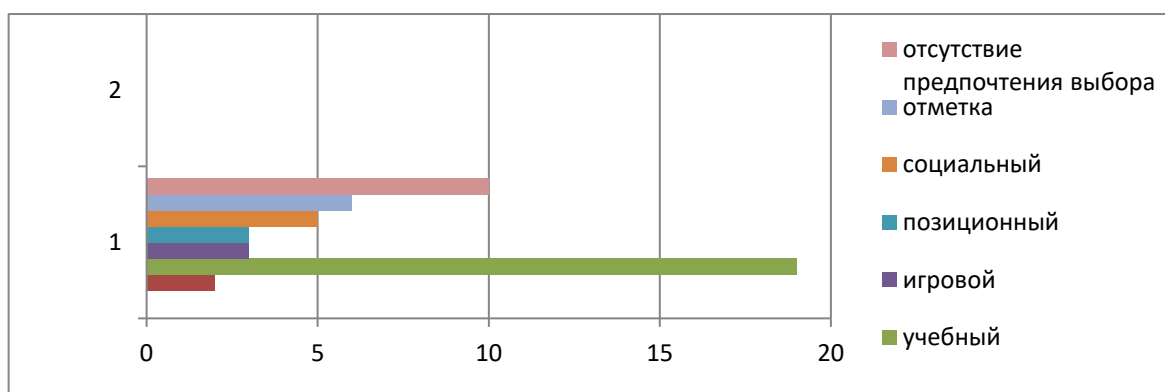
Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности с взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** в 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ № 151 соответствовала требованиям действующего законодательства.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

В соответствии с п. 3.2.3.III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» необходимо проведение педагогической диагностики с целью оценки эффективных педагогических действий и их дальнейшего планирования. В дошкольном учреждении разработана и апробирована система показателей ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.

В конце учебного года, с марта по май, проводилась комплексная диагностика детей 7 лет. Данное обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности всех школьно-необходимых функций. В обследовании приняли участие 48 воспитанников ДОУ. Вывод, о готовности ребенка к школьному обучению, делался на основании результатов по 9 диагностическим методикам. Данные методики позволили получить оценку развития познавательной сферы, речевой, психомоторной, регулятивной. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №151.



## Достижения воспитанников, участие в конкурсах различного уровня.

Таблица №4

Всероссийский творческий проект «Лесная газета»	<i>участие</i>	5 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу зиму!» ;	<i>1–е место</i>	2 чел.
	<i>участие</i>	3 чел.
Районный конкурс детского рисунка « Подснежник»	<i>Участие</i>	4 чел.
	<i>3 место</i>	6 чел.
Международный конкурс «Северное сияние» номин. «Моя кукла лучше всех»	<i>Лауреаты</i>	2чел.
Всероссийский конкурс чтецов	<i>3 место</i>	1чел.
Городской конкурс детского художественного Творчества « Малышок	<i>Участие</i>	10 чел.
Фестиваль ДОУ «ГТО: подтянись к движению» (городской)		9 чел.

### 1.5. Организация образовательного процесса в МБДОУ.

Основная цель деятельности МБДОУ – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; оказания услуг в сфере образования.

Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют следующие здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют *возможность* присутствовать на мероприятиях в группах, помогать в организации и проведении их в рамках образовательной программы.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении реализуется на основе комплексно – тематического планирования. В основу, которого положен примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка, посвящена различным сторонам человеческого бытия: явления нравственной жизни ребенка - День друзей; окружающей природе - Земля, птицы, животные; миру искусства и литературы - День детской книги, День театра; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям - Новый год, День матери,

День пожилого человека; наиболее важным профессиям - воспитатель, врач...; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка-День защитника Отечества.

Для достижения оптимального уровня усвоения образовательных программ педагогами дошкольного учреждения реализуются новые технологии и подходы в организации образовательной деятельности с детьми: **апробируется педагогическая технология «Метод проектов».**

Технология «Метод проектов» позволила организовать образовательный процесс, при которой воспитанники приобрели знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально - ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий. Проектная деятельность помогла связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовала его, увлекла в эту деятельность. Объединила педагогов, детей, родителей, у детей появились навыки сотрудничества, умения планировать свою работу. Каждый ребёнок смог проявить себя, появилась уверенность в своих силах.

На городской конкурс «Территория погружения» был представлен проект «Путешествие под Российским флагом». Воспитанники группы «Подсолнушки» стали призерами – Лауреатами II степени городского конкурса творческих проектов

Положительно на организацию образовательного процесса оказали такие формы работы, как акции: «Письмо маме» (организованные ко дню матери), «Подари улыбку миру», «Из рук в лапы», «Покормите птиц зимой», в рамках краевой акции «Три П: понимаем, принимаем, Помогаем», была проведена квест – игра «Островки доброты», играя и решая проблемные ситуации у дошкольников воспитывается толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Эти мероприятия позволили часть образовательной деятельности организовать в режимных моментах, тем самым жизнь детей наполнить интересными для них событиями и делами, а вместе с тем позволили детям проявлять самостоятельность и индивидуальность в предстоящей деятельности.

В 2021 году в дошкольном учреждении стартовал проект «Библиотека дошкольного учреждения». Идея проекта заключалась в создании условий для формирования и развития читательской культуры и грамотности, которые обеспечили решение ряда воспитательных и образовательных задач, тем самым повысили качество образовательного процесса в соответствии с программой воспитания. Детская библиотека, созданная в МБДОУ, является местом коллективного мышления и творчества всех участников образовательного процесса. Творческий коллектив дошкольного учреждения, разработав данный проект, внес изменения в инфраструктурную среду МБДОУ №151, что позволяет сформировать ряд компетенций воспитанников, направленных на формирование познавательной активности,



коммуникативной компетенции, читательской культуры участников образовательных отношений. Тому способствовали постоянно действующие тематические выставки, направленные на всестороннее развитие ребенка. Так как тематическая выставка способствует решению основной цели образовательной программы, рабочей программы воспитания дошкольного учреждения: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Разнообразие нетрадиционных форм работы на тематической выставке таких как: «Беседа - диалог», «Музыкально – литературный вечер», «Вечер – познание», Вечера – путешествие на машине времени», Минутки доброго общения – «Мне по сердцу маленькая Родина», «Всему начало здесь, в родном краю», «Библиопанорама», «Литературное путешествие по страницам книг», «Картинная галерея»- знакомство с художниками, писателями, поэтами, «Интеллектуальная игра с родителями», «Тематический семейный вечер», «Репортажи с выставки», Посиделки «На завалинке», Творческие вечера «Маленькие таланты»: «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки), способствуют организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и являются условием для разнообразных культурных практик.

Организация образовательного процесса в существующих эпидемиологических условиях (распространение COVID-19) осуществлялась в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. В МБДОУ были введены профилактические и ограничительные меры с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции. Во все группы дошкольного учреждения были приобретены

***Вывод:** Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного учреждения и рабочей программой воспитания.*

*В МБДОУ №151 используются адекватные дошкольному возрасту формы, методы и приемы. Осваиваются новые технологии в работе с детьми. При организации образовательной деятельности соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в соответствии с нормативно правовыми и локальными актами дошкольного учреждения.*

## **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №151». Положение разработано на основе следующих нормативно правовой документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324

2021 году были внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и его приложения, которые включают в себя оценку индивидуального развития воспитанников в соответствии социально нормативными возрастными характеристиками уровня развития, характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни и отражающих продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей, комплексную характеристику сформированности степени готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни определяют компетентность - действия характеризующие признаки формирования метапредметных умений, результаты показателей индивидуального развития воспитанников отражаются в оценочных картах описывают области качества, критерии, показатели и индикаторы оценки качества.

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения на 2021г: изучение и применение в работе шкал МКДО. В дошкольном учреждении прошло ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленной задачи. Данная работа находится в стадии апробирования. Применение разработанных карт мониторинга и контроля МКДО планируется применять с 2022- 2023у. года.

**Вывод:** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

## 1.7. Кадровое обеспечение

Фактическое количество педагогических работников в 2021г. МБДОУ № 151 – 25 человек,

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший

воспитатель, инструктор по физической культуре- 1 музыкальный  
руководитель-2, педагог-психолог-1, воспитатели-21.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОСТАВУ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N151" на декабрь 2021

Таблица №5

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ:	25
Из них: женщин-педагогов	25
ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ	
- Высшее профессиональное образование	10
- Начальное профессиональное образование	0
- Среднее профессиональное образование	15
КАТЕГОРИИ	
Первая категория	12
Высшая категория	7

АНАЛИТИКА - ВОЗРАСТ СОТРУДНИКОВ НА 31 декабря 2021

Таблица № 6

N п/п	Категории работников		до 30 лет	от 30 до 55 лет(ж) (60 лет-м)	старше 55 лет (60 лет-м)
1	Всего пед. работников	м			
		ж	3	14	8
2	Из них педагогических работников				
	<i>в том числе:</i>				
	Воспитатели	м			
	ж	3	12	6	
	Педагог - психолог			1	
3	Инструктор по ф. Культуре			1	
	Музыкальный руководитель				2

СВОДНАЯ ФОРМА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ  
муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N151" на 31.12.2022

Таблица №7

Наименование должности	Всего	Воспитатель		Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Всего	25	21		1	1	2
Пед.стаж:						
-до 2 лет	0	0		0	0	0
-от 2 до 5	7	6		1		
-от 5 до 10	4	4		0	0	0
-от 10 до 20	7	6			1	
-свыше 20	7	5				2

ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Таблица №8

Всего курсы повышения квалификации в аспекте ФГОС ДО за 3 года	Всего педагогов дошкольного учреждения		В том числе	
			Кол-во воспитателей ДОО, прошедших курсовую переподготовку	
	2020	2021	2020	2021
64%	30	25	6 чел.	6чел

В 2021г. педагоги дошкольного учреждения приняли участие в онлайн - семинарах более 10 участий, из них просмотр открытых мероприятий, организованный районным методическим объединением – 5 посещений, более 12 педагогов, обучающихся семинарах организованных МКУ КИМЦ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

*Участие педагогов в методической работе.*

Таблица №9

Участие педагогов в методических	Участие воспитателей в	Участие воспитателей в	Педагогическая деятельность

мероприятиях ДОУ	конкурсах различного уровня	творческих объединениях	проведение мероприятий для РМО	Презентация опыта работы, публикации
95%	30%	24%	6,6%	12%

Педагогическое мастерство педагогов нашло отражение через участие их в методической работе:

- проведение открытого мероприятия для педагогов РМО по развитию речи воспитатели

- активное участие воспитателей в конкурсе « По дороге в школу»

Однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 93% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

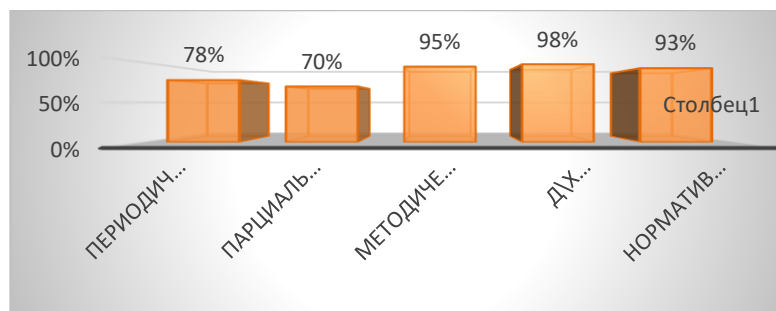
**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ №151, показывают, что все педагоги по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности

## 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица №10

Уровень, образование, образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	степень вид			Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
Дошкольное образование		495	693	95%

Диаграмма библиотечно – информационного обеспечения.



В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

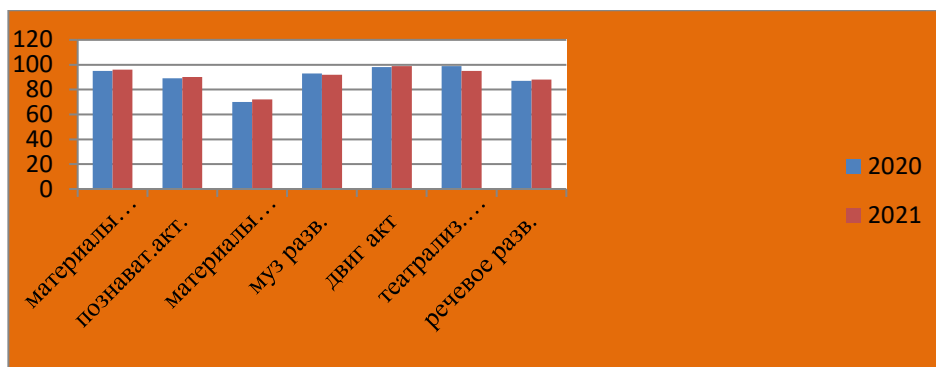
В 2021 году детское учреждение приступило к реализации проекта «Детская библиотека дошкольного учреждения». Фонд детской художественной литературы вырос до 98% и пополнился разнообразными жанрами детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

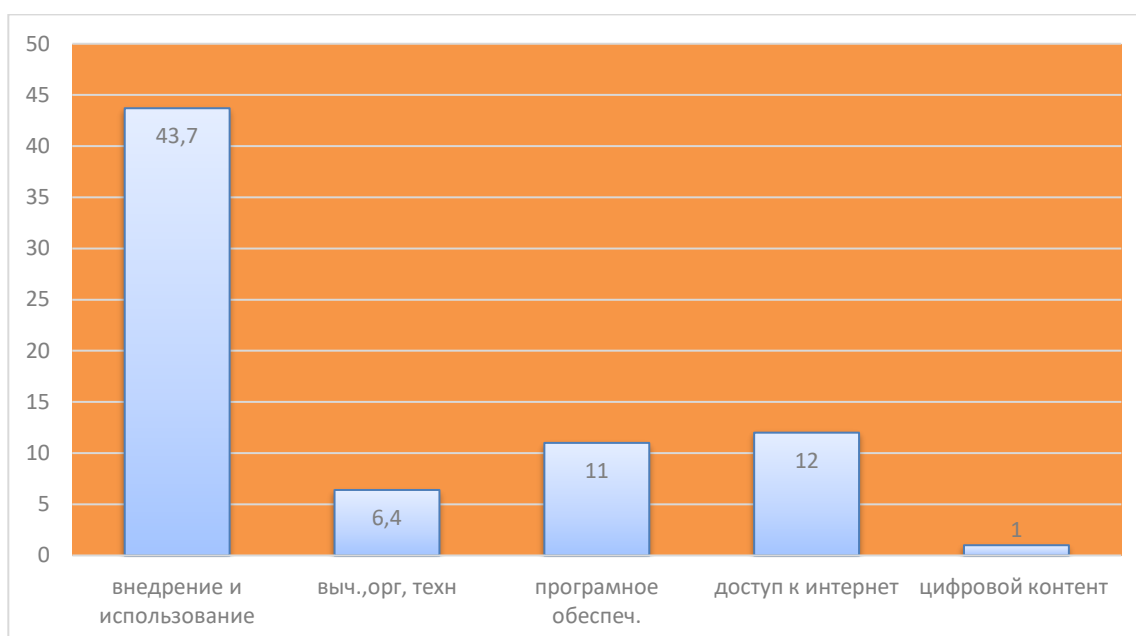
*Диаграмма обеспечения учебно-методическими комплектами по образовательным областям.*



*Сравнительная диаграмма обеспечения учебно – методическими материалами*



### Затраты на внедрение и использование цифровых технологий



В соответствии с требованиями, обозначенными в ФГОС ДО остается необходимость изменить некоторые подходы к учебно - методическому обеспечению ДОУ: приобретение методических пособий в электронном виде аудио и видео материалов, электронных образовательных ресурсов необходимых для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Отмечается отсутствие в развивающей предметной среде дошкольного учреждения игрового оборудования соответствующего современным требованиям образовательного процесса: ИТК, обеспечение информационного пространства (телевизоры, планшеты, компьютеры, проигрыватели), игровое развивающее оборудование, образовательные компьютерные программы, позволяющее развиваться ребенку в мире технического прогресса.

**Вывод:** анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет

*сделать вывод о его достаточной полноте, т.е. МБДОУ созданы необходимые условия для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.*

*на данном этапе методическое и учебно – методическое обеспечение соответствует базовому уровню реализации ООП ДО.*

*Для того чтобы обеспечить расширенный уровень материально - технического обеспечения необходимо приобрести индивидуальные электронные образовательные ресурсы для педагогов, интерактивные образовательные средства обучения для воспитанников.*

## **1.9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения, приемные помещения;
2. Музыкальный зал;
3. Физкультурный зал;
4. Кабинет педагога-психолога;
5. Методический кабинет
6. Коридоры и холлы.

*Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья*

Таблица 11

<b>Помещение</b>	<b>Функциональное назначение</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Групповые помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение режимных моментов;</li> <li>• Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей;</li> <li>• Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастном детей;</li> <li>• Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой, двигательный и т.д.);</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дневного сна детей;</li> <li>• Организация и проведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель;</li> <li>• Оборудование для проведения закаливающих</li> </ul>



	гимнастики после сна и закалывающих процедур в соответствии с сезоном.	процедур и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи, резиновые кольца и т.д.
<b>Приемные помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок;</li> <li>• Выставки детского творчества;</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей;</li> <li>• Организация и проведение индивидуальных занятий;</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста;</li> <li>• Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>• Организация и проведение театральных постановок;</li> <li>• Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот;</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и развивающего материала для детей;</li> <li>• Музыкальный центр;</li> <li>• Пианино «Прелюдия»</li> <li>• Видеопроектор, экран на треноге.</li> <li>• Синтезатор взрослый</li> <li>• Синтезаторы детские</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей, в том числе металлофоны, ксилофоны, валдайские колокольчики, маракасы, румбы ,свирель, тамбурин, трещетки и др.</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями;</li> <li>• Различные виды театров; театр «Би-ба-бо».</li> <li>Театр живой руки. Театр игрушек. Театр ложек. Театр-марионеток. Теневой театр. Тростевые куклы</li> <li>• Ширма для кукольного театра;</li> <li>• Декорации к спектаклям</li> <li>• Декорации на планшетах к русским народным сказкам</li> <li>• Детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности;</li> <li>• Детские стулья и мобильные столики</li> </ul>
<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики для детей;</li> <li>• Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>• Организация и проведение мероприятий для родителей</li> </ul>	Спортивное оборудование для развития всех физических качество детей раннего и дошкольного возраста: городки, ребристая доска, шнур, дуги, кубы, мишени: навесная, напольная, щит баскетбольный, гимнастическая скамья, лестница веревочная, мячи резиновые разного диаметра, маты гимнастические, лыжи детские, клюшки, колебросы, мостик с горизонтальной перекладиной, подвесная, напольная ,гимнастическая накладная доска, гимнастическая подвесная доска, гимнастические палки, мяч

		<p>волейбольный, мяч баскетбольный, сетка волейбольная, мяч мини баскетбол ,стенка деревянная, перекладины, перекладные, горизонтальные, навесные, гимнастический бум, кегли, самокат, набивные мячи, стойка доля прыжков, обручи, мешочки для метания, Стойки для прыжков в высоту, теннисные шарики, мячи (хоп),туннель, гантели, скакалки, футбол, флажки, ленточки 3-х цветов, эспандер детский, батуты, детские тренажеры, футбольный мяч, сетка волейбольная ,ходули, теннисные ракетки ,шайбы для хоккея ,мешочки с грузом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сухой бассейн;</li> <li>• Магнитофон;</li> <li>• Спортивный модуль;</li> <li>• Оборудование для профилактики плоскостопия.</li> <li>• Лестницы</li> <li>• Вертикальные канаты</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение психолого-педагогической деятельности;</li> <li>• Организация и проведение коррекционной работы с детьми;</li> <li>• Организация и проведение индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мягкая мебель;</li> <li>• Журнальный стол, стул;</li> <li>• Материал для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>• Игровой материал;</li> <li>• Развивающие игры.</li> <li>• Библиотека психологической литературы,</li> <li>• Столы и стулья для подгруппы детей</li> <li>• Лампа для релаксации</li> <li>• Мебельный модуль для педагога-психолога.</li> <li>• Картотека игр для занятий с детьми, методические пособия и литература.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>• Осуществление доступа к методическим к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Пособия для занятий;</li> <li>• Материалы опыт работы педагогов;</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>• Иллюстративный материал;</li> <li>• Изделия народных промыслов</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений;</li> <li>• Ноутбук;</li> <li>• Персональный компьютер для работы педагогов 2 шт.</li> <li>• Документация по содержанию образовательно-воспитательной работы МБДОУ.</li> <li>• Брошюратор</li> <li>• Ламинатор</li> <li>• Многофункциональные устройства 2 шт</li> <li>• Цветной принтер</li> <li>• Мебельный модуль: шкафы, столы, тумбы, офисные стулья и кресла.</li> </ul>
<b>Кабинет заведующего</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольно-диагностическая, организационно-педагогическая деятельность. Индивидуальные консультации, просветительская и разъяснительная работа, беседы с персоналом и родителями по вопросам воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер для работы,</li> <li>• многофункциональное устройство,</li> <li>• телефон (факс)</li> <li>• мебельный модуль: шкафы, стол, стулья, кресло</li> </ul>
<b>Коридоры и холлы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями и детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал по ПДД</li> <li>• Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности</li> <li>• Информационные стенды, отражающие деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>

На территории МБДОУ для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- площадка для обучения правилам дорожного движения.

Таблица 12

Участок	Функциональное назначение	Оборудование
Групповые прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры, самостоятельная деятельность детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)</li> </ul>
Площадки для двигательной активности на территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение занятий физической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каток (в зимний период года)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>культурой;</li> <li>Организация подвижных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классики детские</li> <li>Лыжня (в зимний период года)</li> <li>Разметка для бега</li> <li>Тропа здоровья на участках групп (оформляется сезонно)</li> </ul>
<b>Площадки для двигательной активности на территории.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>Организация подвижных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каток (в зимний период года)</li> <li>Классики детские</li> <li>Лыжня (в зимний период года)</li> <li>Разметка для бега</li> <li>Тропа здоровья на участках групп (оформляется сезонно)</li> </ul>
<b>Спортивная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года;</li> <li>Организация спортивных игр и упражнений;</li> <li>Организация подвижных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование для организации спортивных игр и упражнений: балансир. Баскетбольный щит Бум деревянный Ворота футбольные 2 шт, Гимнастическая скамейка Дуги для подлезания. Лабиринт Рукоход Стенка – лестница для лазания. Стенка гимнастическая Стенка для метания вертикальная Стойка с баскетбольной сеткой Сфера для лазанья Яма для прыжков в длину с разбега.</li> </ul>
<b>Огород</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение наблюдений;</li> <li>Организация трудовой деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грядки для посадки и выращивания овощей;</li> </ul>
<b>Экологические объекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление образовательной деятельности зоологического направления, наблюдения,</li> <li>исследовательская и экспериментальная деятельность,</li> <li>проведение экологических игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Альпийская горка</li> <li>Бабушкин дворик</li> <li>Вертикальное озеленение; колесо, цветущий мостик.</li> <li>Домик с флюгером</li> <li>Клумба гномов</li> <li>Клумбы цветочные</li> <li>Огород</li> <li>Рокарий (сухой ручей)</li> <li>Солнечные часы</li> </ul>
<b>Площадка для обучения правилам дорожного движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения: проведение сюжетных игр, разыгрывание ситуаций на дороге, на пешеходном переходе, изучение правил дорожного движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Автомобили на аккумуляторах 2 шт.</li> <li>Велосипеды, самокаты, мотоцикл</li> <li>Дорожные знаки ,</li> <li>Светофор</li> <li>Жезлы, Жилеты, Костюм полицейского.</li> <li>Пешеходные переходы и дорожная разметка.</li> <li>Объекты инфраструктуры в детском варианте (заправочная станция,</li> </ul>

*Создание условий для образовательной деятельности через РППС.*

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.*  
Администрация дошкольного учреждения успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 151». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголке дорожной безопасности МБДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

*По электро - пожарной безопасности*

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Материально – техническая база соответствует. Санитарно – эпидемиологическим требованиям и правилам, правилам пожарной безопасности: ППБ-101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»

Материально техническая база дошкольного учреждения пополнялась в 2021г. соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

**Вывод: материально-техническая база дошкольного учреждения составляет достаточный уровень. Степень материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

(Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**II. Результаты самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 151»**

**по состоянию на 31 декабря 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			<b>2.</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	233	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/100%	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	223/100%	чел./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14	0/0	

	часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.88	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/40%	чел./%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/40%	чел./%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/60%	чел./%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/60%	чел./%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76	чел./%
1.8.1	Высшая	7/ 28%	чел./%
1.8.2	Первая	12/48%	чел./%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/3,2%	чел./%
1.9.2	Свыше 20 лет	7/2,8%	чел./%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1,2%	чел./%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/3,2%	чел./%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64%	чел./%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64%	чел./%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/233	чел./%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	



1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога - психолога	да	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1962	м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209	м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

## **ВЫВОД.**

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основе нормативных правовых документов Российской Федерации. Соответствует требованиям законодательства, регламентирующим реализацию всех процедур самообследования. В отчете показана динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом по организации РППС, пополнением материально – технической базы улучшилось качество учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.