

Комплексно - тематическое планирование

Пояснительная записка.

Комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии: Федеральным Государственным Стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155; Образовательной программой дошкольного образования

Уровень планирования: *тактическое планирование.*

Цель: Создание целостного образовательного процесса в ДОУ; обеспечение реализации целей, задач и содержания в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- Обеспечить системность и качество образовательного процесса в условиях ДОУ;
- Обеспечить преемственность в развитии и образовании детей на разных ступенях дошкольного возраста;
- Целенаправленно и систематически распределять образовательные задачи.

В комплексно - тематическом планировании определены следующие принципы:

- Принцип целесообразности – отбор содержания и соответствующих форм организации деятельности детей;
- Принцип системности, последовательности и усложнения – формирование представлений, способностей детей, опора на предыдущий накопленный опыт;
- Принцип оперативности – включение тем, содержания и форм в соответствии с проблемными моментами, с учетом явлений и событий окружающего мира;
- Принцип интеграции и дифференциации – объединение содержания и деятельности детей.

Комплексно – тематический план имеет определенную структуру:

- период времени, за который проживается тема;
- тема периода;
- темообразующие факторы;
- цель выбранной темы соответствует целям образовательных областей;
- итоговое мероприятие по теме.

При выборе и планировании тем руководствовались темообразующими факторами, предложенными **Н.А. Коротковой:**
-реальные события (событие, происходящее в жизни ребенка - природное явление-« Нам подарки осень принесла в лукошке»).

- воображаемые события (воображаемое событие, описываемое в художественной литературе « Мои приключения с Незнайкой»
- события, специально «смоделированные» - «В гости девочку Саяну позовём и центр России вместе мы найдём», «С Фиксиками мы друзья: будем вместе мы играть, что-нибудь изобретать»).
- события происходящие в жизни группы - « Если с другом ты это хорошо, а когда один...»

В основу комплексно-тематического планирования положен примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка, посвящена различным сторонам человеческого бытия: явления нравственной жизни ребенка - День друзей; окружающей природе- (Земля, птицы, животные);миру искусства и литературы -День детской книги, День театра; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям-(Новый год, День матери, День пожилого человека); наиболее важным профессиям - воспитатель, врач...; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка-День защитника Отечества. Рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования, поэтому организация педагогического процесса распределяется по неделям месяца, а фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому празднику определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой праздника и т.д.

Темы в комплексно - тематическом планировании определены как для групп детей младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Так как планирование является примерным, педагог вправе изменить тему и период времени, за который дети будут проживать тему в зависимости от события, происходящего в жизни возрастной группы, ситуации вызывающей, интерес детей эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Содержание в рамках темы планируется педагогом, и зависит от возрастных особенностей группы, интересов детей группы, событий происходящих в группе, индивидуальных особенностей детей группы (м. б. много мальчиков и мало девочек и.т.д), учитываются мнения родителей.

Итоговое мероприятие, которое проводится в завершении темы, определяется соответственно теме. Содержание итогового мероприятия прописывается соответственно для каждого дошкольного возраста.

Младший возраст

Период		Тема	Темообразующие факторы	Цель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1-я неделя	Адаптационный период Знакомство с детским садом «Здравствуй, мой любимый детский сад!»	Событие, происходящее в жизни группы, вызывающее интерес детей	Адаптация к дошкольному учреждению	Игровые мероприятия
	2-я неделя	Правила дорожного движения выполняй без возражения.	Специально – смоделированное событие, исходящее из образовательных задач	Формирование основ безопасного поведения в социуме	Игра « Путешествие к светофору».
	3-я неделя 4 –я неделя	Нам подарки осень принесла в лукошке.	Реальное событие, происходящее в природе: природные явления, присущие осеннему периоду.	Развитие познавательной мотивации; формирование познавательных действий и первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	«Осенняя ярмарка». Сезонное фольклорно - этнографические развлечения
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников			
октябрь	1-я неделя 2-я неделя	1 октября - Международный день пожилых людей. Бабушка рядышком с дедушкой			
		Птицы рядышком	Реальное событие « Отлет	Формирование познавательных	Потешкины посиделки

		живут, посмотри их много тут.	птиц», происходящее в природе, вызывающее интерес и побуждение к исследовательской деятельности	действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.	«Птички - невелички».
	3-я неделя 4 –я неделя	Я здоровым быть хочу, сам здоровье сберегу.	Реальное событие происходящее в группе.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Путешествие по тропе здоровья
	Третье воскресенье октября	День отца в России			
Ноябрь	1-я неделя 2 я неделя	«Дом, в котором я живу»	Специально - смоделированные мероприятия, вызывающие интерес детей к городу в котором живут.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Развлекательно-игровой праздник «Украшим дом»
	3-я неделя	В мир прекрасного отправимся, в гостях у барышни Матрёшки мы окажемся	Событие, происходящее в жизни группы, вызывающее интерес детей.	Формирование представлений о национально - культурных ценностях, быте, традициях, о многообразии природы Красноярского края	Фольклорное развлечение «День рождения Матрешки».
	4 –я неделя	Путешествие в мамину страну. День матери в России	Социально – значимое событие посвященное « Дню матери»	Формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми.	Художественно прикладной праздник "Мамины секреты".
	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4 –я неделя	Скоро, скоро Новый год, что он детям принесет.	События, происходящие в окружающей действительности в преддверии новогоднего праздника	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; развитие воображения и творческой активности в процессе ожидания	Тематический праздник Новогодний карнавал

				новогоднего праздника.	
январь	1-я неделя	Свеча ярче гори, про зимние праздники нам расскажи.	События, произошедшие в жизни детей вызванные интересными, радостными впечатлениями детей о прошедших праздниках	Формирование представлений о культуре народов края и их традициях через вовлечение детей к участию в событиях, явлениях, происходящих в социальной жизни	Фольклорно - этнографическое развлечение «По страницам зимних праздников».
	2-я неделя	Птицам холодно зимой, мы покормим их с тобой.	Реальное событие в окружающей действительности, вызванное природными явлениями.	Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к объектам живой природы.	Акция «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли»
	3-я неделя	Будем мы соревноваться, зимой спортом заниматься.	Социальное событие, посвященное международному дню зимних видов спорта	Расширение интереса к зимним видам спорта характерным для города Красноярска и Красноярского края; становление ценностей здорового образа жизни.	Спортивное развлечение
февраль	1-я неделя 2-я неделя	С Фиксиками мы друзья: будем вместе мы играть, что-нибудь изобретать.	Специально – смоделированное событие, вызывающее интерес к конструктивно – модельной деятельности, посвящено «Дню детских изобретений»	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, через конструирование и моделирование, посредством мультипликационных героев.	Творческие мастерские с участием родителей «В гостях у Фиксиков»
	3-я неделя 4 –я неделя	Сильным, ловким стать хочу, нашу землю сберегу.	События, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка	Формирование первоначальных представлений об отечественных традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	Военно-патриотический праздник с папами.
	23 февраля	День защитника Отечества.			
р а м	1-я неделя	Праздник бабушек и	Социально значимое	Формирование первоначальных	Праздник -концерт.

		мама, он весной приходит к нам. Международный женский день	событие «Международный женский день»	представлений об отечественных традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	
	2-я неделя 3-я неделя	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Событие из жизни детей, основанное на имеющемся у них опыте по уходу за домашними животными	Усвоение моральных и нравственных ценностей, воспитание отзывчивости, сопереживания и ответственности за тех, кто нуждается в помощи.	Презентация видеоматериала: кинозал «Мои домашние любимцы».
	4 –я неделя 27 марта	Занавесь я открываю, в чудесную страну театра попадаю. Всемирный день театра.	Реальное событие, приобщено ко «Дню театра»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания театрализованной постановки.	Театрализованное представление совместно со взрослыми.
Апрель	2-я неделя 3-я неделя 12 апреля:	Сядем в быстрые ракеты, ждут нас дальние планеты. День космонавтики;	Общественное событие, посвящено «Дню космонавтики»	Формирование представлений о явлениях общественной жизни; развитие социального интеллекта, через общественное событие.	«Космическая» галерея
	4-я неделя и	Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?	Реальное событие, посвящено «Дню книги».	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Литературно-музыкальная композиция с использованием драматизаций, инсценировок с героями художественных произведений
	1-я неделя ма 2-я неделя 3-я неделя	Если с другом ты это хорошо, а когда один... 1 мая: Праздник Весны и Труда;	Событие, происходящее в жизни группы	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Вечер подарков другу
	4-я неделя	Доброму делу я дам	Событие, происходящее в	Усвоение моральных и нравственных	

		добрый ответ, а плохому скажу я нет.	жизни группы, направлено на явления нравственной жизни ребенка.	ценностей принятых в обществе; проявлять желание делать добро	Панорама добрых дел.
--	--	--------------------------------------	---	---	----------------------

Средний возраст

	Период	Тема	Темообразующие факторы	Цель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1-я неделя	Здравствуй, мой любимый детский сад	Событие, происходящее в жизни группы, вызывающее интерес детей	Формирование позитивного отношения к дошкольному учреждению	Новоселье в группе
	2-я неделя	Правила дорожного движения выполняй без возражения.	Специально – смоделированное событие, исходящее из образовательных задач	Формирование основ безопасного поведения в социуме	Игра « Путешествие к светофору».
	3-я неделя 4 –я неделя	Нам подарки осень принесла в лукошке.	Реальное событие, происходящее в природе: природные явления, присущие осеннему периоду	Развитие познавательной мотивации; формирование познавательных действий и первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Праздник – экспедиция «По следам осени»
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников			
	1 октября	Всем хочу я рассказать, что бабушек и дедушек нужно уважать.			
октябрь	1-я неделя	Птицы улетают в тёплые края, почему им не живётся там, где живу я.	Реальное событие « Отлет птиц», происходящее в природе, вызывающее	Формирование познавательных действий, первичных представлений об	Презентация проекта «Птицы улетают в теплые края».
	2-я неделя				

			интерес и побуждение к исследовательской деятельности	объектах окружающего мира.	
	4 октября	День защиты животных			
	3-я неделя 4 –я неделя	Я здоровым быть хочу, сам здоровье сберегу.	Реальное событие происходящее в группе.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Путешествие по тропе здоровья
	Третье воскресенье октября	День отца в России			
ноябрь	1-я неделя 2 я неделя	По городу иду и о нём я узнаю...	Специально - смоделированные мероприятия, вызывающие интерес детей к городу в котором живут.	Формирование представлений о городе Красноярске	Игра «Путешествие на автобусе».
	4 ноября	День	События, происходящие в окружающей действительности		
	3-я неделя	Мои приключения с Незнайкой в страну русских народных сказок	Событие, происходящее в жизни группы, вызывающее интерес детей.	Формирование представлений о национально - культурных ценностях, быте, традициях, о многообразии природы Красноярского края	Драматизация русской народной сказки
	4 – Последнее воскресенье ноября -я неделя	Путешествие в мамину страну. День матери в России	Социально – значимое событие посвященное « Дню матери»	Формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми	Художественно прикладной праздник "Мамины секреты".
с Д	1-я неделя	Скоро, скоро Новый год,	События, происходящие в	Развитие социального и эмоционального	Тематический праздник

	2-я неделя 3-я неделя 4 –я неделя	что он детям принесет.	окружающей действительности в преддверии новогоднего праздника	интеллекта, эмоциональной отзывчивости; развитие воображения и творческой активности в процессе ожидания новогоднего праздника.	Новогодний карнавал
	8 декабря	Международный день художника			Выставка рисунков в холле дошкольного учреждения
январь	1-я неделя	Свеча ярче гори, про зимние праздники нам расскажи.	События, произошедшие в жизни детей вызванные интересными, радостными впечатлениями детей о прошедших праздниках	Формирование представлений о культуре народов края и их традициях через вовлечение детей к участию в событиях, явлениях, происходящих в социальной жизни	Фольклорно - этнографическое развлечение «По страницам зимних праздников».
	2-я неделя	Птицам холодно зимой, мы покормим их с тобой.	Реальное событие в окружающей действительности, вызванное природными явлениями.	Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к объектам живой природы.	Акция «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли»
	3-я неделя	Будем мы соревноваться, зимой спортом заниматься.	Социальное событие, посвященное международному дню зимних видов спорта	Расширение интереса к зимним видам спорта характерным для города Красноярска и Красноярского края; становление ценностей здорового образа жизни.	Спортивное развлечение
февраль	1-я неделя 2-я неделя	С Фиксиками мы друзья: будем вместе мы играть, что-нибудь изобретать.	Специально – смоделированное событие, вызывающее интерес к конструктивно – модельной деятельности, посвящено «Дню детских изобретений»	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, через конструирование и моделирование, посредством мультипликационных героев.	Творческие мастерские с участием родителей «В гостях у Фиксиков»
	3-я неделя 4 –я неделя	Сильным, ловким стать хочу, нашу землю	События, формирующие чувство гражданской	Формирование первоначальных представлений об отечественных	Военно-патриотический праздник с папами.

	23 февраля:	сберегу. День защитника Отечества.	принадлежности ребенка	традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	
март	1-я неделя	Праздник бабушек и мама, он весной приходит к нам. Международный женский день	Социально значимое событие « Международный женский день»	Формирование первоначальных представлений об отечественных традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	Праздник -концерт.
	2-я неделя 3-я неделя	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Событие из жизни детей, основанное на имеющемся у них опыте по уходу за домашними животными	Усвоение моральных и нравственных ценностей, воспитание отзывчивости, сопереживания и ответственности за тех, кто нуждается в помощи.	Презентация видеоматериала: кинозал «Мои домашние любимцы».
	4 –я неделя 27 марта	Занавесь я открываю, в чудесную страну театра попадаю. Всемирный день театра.	Реальное событие, приобщено ко «Дню театра»	Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания театрализованной постановки.	Театрализованное представление совместно со взрослыми.
апрель	2-я неделя 3-я неделя 12 апреля	Сядем в быстрые ракеты, ждут нас дальние планеты. День космонавтики;	Общественное событие, посвящено « Дню космонавтики»	Формирование представлений о явлениях общественной жизни; развитие социального интеллекта, через общественное событие.	«Космическая» галерея
	4-я неделя и 1-я неделя мая	Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?	Реальное событие, посвящено « Дню книги»	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Литературно- музыкальная композиция с использованием драматизаций, инсценировок с героями художественных произведений

	1 мая:	Праздник Весны и Труда;			
	9 мая:	День Победы			
Май	2-я неделя 3-я неделя	Если с другом ты это хорошо, а когда один... 1 мая: Праздник Весны и Труда;	Событие, происходящее в жизни группы	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Вечер подарков другу
	4-я неделя	Доброму делу я дам добрый ответ, а плохому скажу я нет.	Событие, происходящее в жизни группы, направлено на явления нравственной жизни ребенка	Усвоение моральных и нравственных ценностей принятых в обществе; проявлять желание делать добро	Панорама добрых дел.
июнь	1 июня:	День защиты детей			
	12 августа	День физкультурника			
	27 августа	: День российского кино.			
		День города Красноярска			

Старший возраст

Период		Тема	Темообразующие факторы	Цель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1-я неделя	«Вот и стали мы на год взрослей!» День знаний	События, происходящие в окружающей действительности	Формирование представлений о явлениях общественной жизни; развитие социального интеллекта, через общественное событие «День знаний»	Праздник посвященный дню знаний

	2-я неделя	Правила дорожного движения выполняй без возражения.	Специально – смоделированное событие, исходящее из образовательных задач	Формирование основ безопасного поведения в социуме	Квест- игра. «Азбука дорожного движения».
	8 сентября	Международный день распространения грамотности(подготовительная группа)	Социальное событие, посвящено дню грамотности	Знакомство со знаменательными датами	Акции «Громкие чтения», Библиотечный бульвар реклама книги и чтения. (на выбор воспитателю)
	3-я неделя 4 –я неделя	Нам подарки осень принесла в лукошке.	Реальное событие, происходящее в природе: природные явления, присущие осеннему периоду	Развитие познавательной мотивации; формирование познавательных действий и первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.	Праздник – экспедиция «По следам осени»
	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников			
октябрь	1-я неделя 2-я неделя	Всем хочу я рассказать, что бабушек и дедушек нужно уважать.			
		Птицы улетают в тёплые края, почему им не живётся там, где живу я.	Реальное событие « Отлет птиц», происходящее в природе, вызывающее интерес и побуждение к исследовательской деятельности	Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.	Презентация проекта «Птицы улетают в теплые края».
	4 октября	День защиты животных			
	3-я неделя 4 –я неделя	Я здоровым быть хочу, сам здоровье сберегу.	Реальное событие происходящее в группе.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье	Мастер-класс «Я здоровье сберегу»

	Третье воскресенье октября	День отца в России			
ноябрь	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя	В гости девочку Саяну позовём и центр России вместе мы найдём.	Специально - смоделированные мероприятия, вызывающие интерес детей к городу в котором живут.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье Формирование представлений о городе Красноярске	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
	4 ноября	День народного единства	События, происходящие в окружающей действительности		
	4 –я Последнее воскресенье ноября неделя	Путешествие в мамину страну. День матери в России	Социально – значимое событие посвященное « Дню матери»	Формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми	Художественно прикладной праздник "Мамины секреты".
	30 ноября -	День Государственного герба Российской Федерации			
декабрь	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4 –я неделя	Скоро, скоро Новый год, что он детям принесет.	События, происходящие в окружающей действительности в преддверии новогоднего праздника	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; развитие воображения и творческой активности в процессе ожидания новогоднего праздника.	Тематический праздник Новогодний карнавал
	3 декабря	День неизвестного солдата			

	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России		торжественное принятие детей подготовительной группы в волонтеры	
	8 декабря	Международный день художника			
	9 декабря	День Героев Отечества			
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации			
январь	1-я неделя	Свеча ярче гори, про зимние праздники нам расскажи.	События, произошедшие в жизни детей вызванные интересными, радостными впечатлениями детей о прошедших праздниках	Формирование представлений о культуре народов края и их традициях через вовлечение детей к участию в событиях, явлениях, происходящих в социальной жизни	Фольклорно - этнографическое развлечение «По страницам зимних праздников».
	2-я неделя	Птицам холодно зимой, мы покормим их с тобой.	Реальное событие в окружающей действительности, вызванное природными явлениями.	Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к объектам живой природы.	Шествие – манифестация «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли»
	3-я неделя	Будем мы соревноваться, зимой спортом заниматься.	Социальное событие, посвященное международному дню зимних видов спорта	Расширение интереса к зимним видам спорта характерным для города Красноярска и Красноярского края; становление ценностей здорового образа жизни.	Спортивно-художественное массовое зрелище. Малые Олимпийские игры

февраль	1-я неделя 2-я неделя 8 февраля:	С Фиксиками мы друзья: будем вместе мы играть, что-нибудь изобретать. День российской науки;	Специально – смоделированное событие, вызывающее интерес к конструктивно – модельной деятельности, посвящено «Дню детских изобретений»	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, через конструирование и моделирование, посредством мультипликационных героев.	Праздник - реклама «Экспериментальная лаборатория».
	3-я неделя 4 –я неделя 15 февраля 23 февраля	Сильным, ловким стать хочу, нашу землю сберегу. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества	События, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка	Формирование первоначальных представлений об отечественных традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	Военно-патриотический праздник с папами. Акция
	21 февраля:	Международный день родного языка			
март	1-я неделя	Праздник бабушек и мама, он весной приходит к нам. Международный женский день	Социально значимое событие « Международный женский день»	Формирование первоначальных представлений об отечественных традициях и праздниках, через совместную деятельность взрослых и детей.	Праздник -концерт.
	2-я неделя 3-я неделя	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Событие из жизни детей, основанное на имеющемся у них опыте по уходу за домашними животными	Усвоение моральных и нравственных ценностей, воспитание отзывчивости, сопереживания и ответственности за тех, кто нуждается в помощи.	Презентация видеоматериала: кинозал «Мои домашние любимцы».
	4 –я неделя и	Занавесь я открываю, в чудесную страну театра попадаю.	Реальное событие, приобщено ко «Дню театра»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания	Уличный театр. Театрализованное представление совместно

	27 марта:	Всемирный день театра.		театрализованной постановки.	со взрослыми.
апрель	2-я неделя 3-я неделя 12 апреля	Сядем в быстрые ракеты, ждут нас дальние планеты День космонавтики;	Общественное событие, посвящено « Дню космонавтики»	Формирование представлений о явлениях общественной жизни; развитие социального интеллекта, через общественное событие.	«Космическая» галерея
	4-я неделя	Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?	Реальное событие, посвящено « Дню книги»	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Литературно-музыкальная композиция с использованием драматизаций, инсценировок с героями художественных произведений
май	1 мая	Праздник Весны и Труда			
	1-я неделя	Мы маленькие дети, за мир на всей планете. 9 мая: День Победы	Общественное событие, посвящено « Дню Победы»	Усвоение представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Шествие-манifestация «Бессмертный полк»
	2-я неделя 3-я неделя	Если с другом ты это хорошо, а когда один...	Событие, происходящее в жизни группы	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Хепенинг (осчастливливание)
	4-я неделя	Доброму делу я дам добрый ответ, а плохому скажу я нет.	Событие, происходящее в жизни группы, направлено на явления нравственной жизни ребенка	Усвоение моральных и нравственных ценностей принятых в обществе; проявлять желание делать добро	Панорама добрых дел.

Июнь	1 июня	День защиты детей			
	12 июня	День России;			
Июль	8 июля	День семьи, любви и верности.			
август	12 августа	День физкультурника;			
	27 августа:	День российского кино.			
		День города Красноярска			