

**ПРОЕКТ**

**«ПДД»**

**Авторы-составители:**

Домахина Ю.В.

Есина Е.С.

Зенькова Е.В

Руш Н.Ю.

Шестакова Т.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт проекта…](#_TOC_250001) 3
2. Обоснование проблемы… 5
3. Актуальность проекта 6
4. Направление реализации проекта[…](#_TOC_250000) 7
5. План реализации проекта 7
6. Используемая литература…………………………………………………12
	1. **Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «ПДД» |
| **База реализации** | МБДОУ «Детский сад № 151» города Красноярска |
| **Цель проекта** | Создание условий для усвоения и закрепления детьми дошкольного возраста навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. |
| **Задачи проекта** | - Знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства; изучение знаков перехода на перекрестке, сформировать элементарные знания о светоотражающих элементах.-Взаимодействие с ГИБДД по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.- Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей. |
| **Разработчики****проекта** | Домахина Ю.В. - воспитательЕсина Е.С.- инструктор по физической культуреЗенькова Е.В-воспитательРуш Н.Ю. - воспитательШестакова Т.В -воспитатель |
| **Тип проекта** | долгосрочный, творческо-познавательный, коллективный и информационный |
| **Участники проекта** | воспитанники всех возрастных групп, родители(законные представители), педагогический  |
| **Предполагаемый результат:** | У детей формируются первичные знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также правилах поведения на дорогах города.Сформируются первичные представления и знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.Сформируются представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.Сформируются умения ориентироваться на улицах города, за счет повышения познавательного интереса к жизни улицы.  |
| **Срок реализации****проекта** | * Долгосрочный (2024 - 2025 г.).
 |
| **Этапы реализации**  | * 1 этап - целеполагание;
* 2 этап - разработка проекта;
* 3 этап - практический;
 |

* 1. **Обоснование проблемы.**

Тема проекта была выбрана нами неслучайно.  Проблема безопасности детей на дороге является одной из важных в современном обществе. Для ее решения необходимо грамотно выстроить работу педагогов с родителями по вопросу безопасности дошкольников.

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Они постоянно хотят многое узнать и подчас забывают о собственной безопасности.

Работа педагогов ДОО должна строиться не только на словесных объяснениях, но и на формирование у детей навыков осознанного поведения на дороге. Необходимо осуществить ряд задач, связанных с этой работой: познакомить дошкольников с правилами безопасного поведения на улице, сформировать у них новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей действительности, развивать у детей способности к предвидению опасных ситуаций.   Поступки детей во многом обусловлены их природными данными. У детей внимание и заинтересованность плохо распределяются: смотрят зачастую только в одном направлении, сохраняется туннельное зрение. Дошкольники обладают достаточно суженным зрением вследствие чего не могут заметить приближающуюся опасность. В результате этого педагогам и родителям необходимо грамотно выстроить работу с детьми при учёте их возрастных и поведенческих особенностей.

Основные причины ДТП с участием детей, следующие:

1. Непонимание родителями повышенного уровня опасности детей на дороге.

2. Отсутствие у детей правильных навыков поведения на дороге.

3. Недостаточность знаний у детей в области безопасности на дороге.

4. Низкий уровень интеграции семьи, образовательных учреждений, государственных структур.

5. Недостаточное методическое оснащение в детских садах.

Для их устранения необходимо:

1. Системный анализ безопасности на дорогах, требующий применения данных из многих отраслей знания. В настоящее время отсутствуют инженерные методы идентификации опасностей и оценки риска детей как участников дорожного движения.

2. Организация воспитательного процесса в детских и молодежных структурах во взаимодействии с образовательными учреждениями и семьей, обеспечивающих дисциплинированность, организованность, а также культуру безопасного поведения на дороге и в транспортном средстве.

3. Комплекс непрерывного, поэтапного формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах с учетом психофизиологического развития ребенка;

4. Формирование структур осуществляющих педагогическую поддержку, научное, психологическое, нормативно-правовое, методическое обеспечение процесса воспитания безопасного детей на дорогах.

Данные об участии детей в ДТП направили нас на поиск новых, более совершенных форм в решении данного вопроса. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, был создан наш проект.

**3. Актуальность проекта.**

Дети­­ – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам дорожного движения с дошкольного возраста, воспитывая грамотных пешеходов.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение-потребностью человека. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей.

Обучение в детском саду безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать на ровне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения подрастающего поколения. По статистики число ДТП с участием детей увеличилось, поэтому данная проблема в современном мире очень актуальна. Поэтому следует мобилизовать все усилия и сделать все возможное для того, чтобы позитивно изменить создавшуюся ситуацию в отношении осознанного соблюдения детьми правил дорожного движения.

**4. Направление реализации проекта:**

- работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- совместная деятельность с детьми;

- взаимодействие с родителями;

- сотрудничество с ГИБДД.

**5. План реализации проекта ПДД**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |
| --- |
| ***Направление работы- дети*** |
| **месяц** | **форма** | **название** | **ответственный** | **сроки** |
| ноябрь | Спортивная эстафета | «Путешествие в страну дорожных знаков» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 14.11. 2024 -15.11.2024 |
| декабрь | Просмотр мультфильма с последующим обсуждением его содержания | Фиксики «Светофор» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В. Шестакова Т.В. | 16.12.2024 |
| январь | Конкурс поделок | «Веселый светофор» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В. Шестакова Т.В. | 13.01.2025 |
| февраль | Театрализация проблемной ситуации | «Правила поведения в общественном транспорте» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В. Шестакова Т.В. | 17.02.2025 |
| март | Тематическая беседа с сотрудниками ГИБДД | «Безопасность на дороге» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В. Шестакова Т.В. |  17.03.2025 |
| апрель | Сюжетно-ролевая игра на площадке ПДД | «Город маленького пешехода» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. |  15.04.2025 |
| май | Квест по ПДД | «Безопасный город» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. |  15.05.2025 |
| ***Направление работы- родители*** |
| **месяц** | **форма** | **название** | **ответственный** | **сроки** |
| ноябрь | Изготовление атрибутов для эстафеты (жезлы, дорожные знаки) | «Путешествие в страну дорожных знаков» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 14.11. 2024 -15.11.2024 |
| декабрь | Памятка на информационный стенд группы | «Профилактика детского травматизма в зимний период» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 16.12.2024 |
| январь | Совместная творческая работа родителей с детьми по изготовлению поделок | «Веселый светофор» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 13.01.2025 |
| февраль | Ознакомление со статьей по ПДД | «Современные проблемы обучения дошкольников ПДД (Проблемы педагогики) | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 17.02.2025 |
| март | Информационный буклет по ПДД | «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 17.03.2025 |
| апрель | Консультация (папка – передвижка) | «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 15.04.2025 |
| май | Размещение видеоролика на ВК | «Правила дорожные знать каждому положено» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 15.05.2025 |
|  |  |  |  |  |
| ***Направление работы - педагоги*** |
| **месяц** | **форма** | **название** | **ответственный** | **сроки** |
| ноябрь | Сопровождение детей на эстафету. Размещение в родительских чатах объявления для изготовления атрибутов для эстафеты.  | «Путешествие в страну дорожных знаков» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 14.11. 2024 -15.11.2024 |
| декабрь | Размещение памятки ПДД на информационный стенд группы | «Профилактика детского травматизма в зимний период» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 16.12.2024 |
| январь | Размещение объявления для родителей о конкурсе поделок | «Веселый светофор» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 13.01.2025 |
| февраль | Размещение на информационном стенде QR- кода для сканирования на научную статью в журнале «Проблемы педагогики» | «Современные проблемы обучения дошкольников ПДД  | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 17.02.2025 |
| март | Размещение информационного буклета для родителей | «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 17.03.2025 |
| апрель | Сопровождение детей на площадку ПДД для сюжетно-ролевой игрыРазмещение информации для родителей в группе | «Город маленького пешехода»«Дисциплина на улице – залог безопасности» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 15.04.2025 |
| май | Сопровождение детей по маршрутным листам на квест по ПДД. | «Безопасный город» | Есина Е.С.ЗеньковаЕ.В.Руш Н.Ю.Домахина Ю.В.Шестакова Т.В. | 15.05.2025 |

**6. Используемая литература**

1. Гребешова С.В. Актуальные проблемы современного дошкольного образования / С.В. Гребешова // Молодой ученый. – 2016.

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: Мозаика-Синтез, 2021.

3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;

4. Э.Я. Степанкова «Дошкольникам — о правилах дорожного движения»;

5. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

1. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;