

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 151»

660131 г. Красноярск  
Ул. Воронова, 18 Б

mdou151ogonek@mail.ru  
тел. 220 25 95,2240136

Номинация «Макросреда ДОУ»

ПРОЕКТ

**Развивающая стена «Путешествие на север» как технология организации  
образовательного пространства в дошкольном учреждении.**

Сроки реализации проекта: 20.03.2022- 30.10.2022

Руководитель проекта:  
Воднева Татьяна Михайловна – заведующий МБДОУ №151

Сведения об авторах:

Рубан Наталья Александровна – заместитель заведующего по УВР, МБДОУ  
№151 т.2240136

Власова Евгения Викторовна. – старший воспитатель, МБДОУ №151, т.2240136

Апонасенко Наталья Сергеевна – педагог - психолог МБДОУ №151, т.2240136

Козырева Алена Сергеевна – воспитатель МБДОУ №151, т.2240136

Красноярск, 2022.

## Аннотация

**Идея проекта** заключается в создании, обновлении, обогащении предметно-пространственной среды дошкольного учреждения для формирования представлений воспитанников о Красноярском крае по средством технологии говорящая стена «Путешествие на север». Которая состоит из развивающей панели и фотозоны. Предназначена для оформления коридора дошкольного учреждения и разработана с учётом трендов в оформлении дошкольных учреждений. Это история о жизни народов крайнего севера. Стена выполнена в синих, фиолетовых и светло-голубых тонах подчеркивая суровые климатические условия края.

На панели изображен холодный край – царство трескучих морозов, глубокого снега и толстого льда. Здесь присутствуют жители Севера в национальной одежде, показан их быт, необычный дом - чум, животные, птицы, рыбы. Фотозона — это особое место на площадке, где можно получить не только положительные эмоции, но и стать участником жизни, быта на севере края.

Сюжетное изображение поможет детям погрузиться в игровую ситуацию и отправится в увлекательное путешествие по северу Красноярского края.

Стена оборудована элементами для развития мелкой моторики, сенсорных способностей, зрительно – моторной координации. Способствует освоению и закреплению счета, получение знаний об особенностях жизни, быта на севере Красноярского края. Фотозона позволяет погрузить ребенка в реалии жизни северян. Ребенок может посидеть в чуме, рассмотреть элементы костюма, запечатлеть себя на фотоснимке. Поэтому носит не только эмоциональную нагрузку, но и познавательный аспект.

Творческий коллектив дошкольного учреждения, разработав данный проект, внес изменения в макросреду МБДОУ №151 и необычным образом изменил пространство дошкольного учреждения.

Проект интересен педагогам, которые предпочитают творческий и неординарный подход к построению предметно -развивающей среде.

Игровая площадка «Путешествие на север» – это средство для реализации патриотического воспитания и возможность привить у детей любовь к родному краю.

## Актуальность.

Знание родного края – наша  
сила и величие Родины.

Ф.А. Щербина

Малая Родина... Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему даже уехав с родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в другом городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края.

Чувство любви к Родине формируется в дошкольном возрасте за счет первых представлений о ближнем окружении: вначале это дом, детский сад, затем город, край в котором живет ребенок. Учитывая возрастные особенности дошкольников, **понимаем**, что здесь важна наглядность, возможность не только получать абстрактные представления, но и как можно чаще взаимодействовать с ключевыми объектами.

Поэтому **мы считаем**, что РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду ППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

При разработке проекта **мы учитываем**, важность максимального использования образовательного пространства всего дошкольного образовательного учреждения, а не ограничения только групповой комнатой. (п.3.3.1 ФГОС ДО).

**На наш взгляд** таким потенциалом для наглядного восприятия будет являться игровая площадка «Путешествие на север», которая разместиться в макросреде дошкольного учреждения.

В процессе проектирования игровой площадки **мы видим** необходимость учитывать важный педагогический ресурс, суть которого заключается в том, чтобы ребенок, получая необходимую информацию, имел выбор для своей деятельности, смог по своему усмотрению конструктивно использовать информационный ресурс. Поэтому перед педагогическим коллективом встал вопрос о разработке развивающей панели с учетом возможности образовательной деятельности дошкольников, а также организации макросреды дошкольного учреждения соответственно современным тенденциям и требованиям. В результате совместных усилий педагогов дошкольного учреждения и родительской общественности разработан проект: игровая площадка «Путешествие на север» как технология организации образовательного пространства в дошкольном учреждении.

**Цель проекта:** создание в макросреде дошкольного учреждения 2 «говорящей стены» для формирования представлений воспитанников о Красноярском крае.

**Задачи проекта:**

1. Изучить современные подходы к организации ППРС.
2. Провести анализ имеющихся ресурсов для создания игровой площадки.
3. Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.
4. Организовать финансирование проекта.
5. Разработать план реализации проекта, определить механизмы реализации проекта
6. Создать игровую площадку в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
7. Представить результаты проекта в рамках районного конкурса «Енисейская Сибирь».

**Ожидаемый результат**

**Продукт:** Игровая площадка «Путешествие на север» в образовательном пространстве дошкольного учреждения – которая открывает участникам образовательного процесса широкий круг возможностей по формированию у дошкольников представлений о Красноярском крае.

**Новизна проекта:** изменение подхода к организации образовательного пространства макросреды дошкольного учреждения, направленного на реализацию задач патриотического воспитания.

## Ресурсное обеспечение

№ П/П	Ресурсы	Имеющие ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1.	Организационно-управленческие	заведующий, заместитель заведующего по УВР	
2.	Кадровые	инициативная группа педагогов в составе 3 человек: старший воспитатель, педагог – психолог	Разработка макета игровой площадки
3	Информационные	сайт ДОУ, информационные стенды.	Информационно-просветительская информация.
4	Материально-технические		Материал для изготовления панели и фотозоны: фанера, фурнитура, детали для бизиборда, фоторамка, материалы для фотозоны: чум объемный, тантамарески, освещение.
5	Финансовые	бюджетные средства	благотворительная помощь родителей

## Описание механизма реализации проекта. Деятельность в рамках проекта.

Задачи реализации проекта	Стратегия и методы достижения целей (шаги)
<b>I. Подготовительный этап</b>	
<p>1. Обосновать необходимость создания игровой площадки в дошкольном учреждении</p> <p>2. Создать инициативную группу по разработке проекта</p> <p>3. Изучить современные подходы к созданию интерактивной развивающей среды в дошкольном учреждении.</p>	<p>1. Приглашение к широкому кругу обсуждения о необходимости создания игровой площадки в дошкольной организации всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Определение состава рабочей группы по разработке проекта.</p> <p>3. Изучение современных подходов в организации современной образовательной среды в дошкольной организации (методическая литература, интернет-ресурсы).</p> <p>4. Мониторинг имеющихся условий в дошкольном учреждении.</p> <p><b>Методы:</b> анализ, беседы, опрос, изучение литературы.</p>
<b>II. Основной этап</b>	
<p>1. Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.</p> <p>2. Организовать финансирование проекта</p> <p>3. Изготовление игровой площадки.</p> <p>4. Разработать методическое обеспечение проекта.</p>	<p>1. Заседание инициативной группы по разработке проекта.</p> <p>2. Разработка проектной сметы реализации проекта.</p> <p>3. Реализация плана проекта (пошаговое выполнение плана проекта)</p> <p>4. Разработка методического материала: подбор иллюстраций, картин, иллюстраций, фотографий, этно- музыки. Изготовление QR кода.</p> <p><b>Методы:</b> практическая реализация проекта</p>
<b>III. Итоговый этап</b>	
<p>1. Провести анализ выполнения плана реализации проекта.</p> <p>2. Подготовить отчет о реализации проекта.</p> <p>3. Определение перспектив развития проекта.</p>	<p>1. Анализ выполнения плана о реализации проекта</p> <p>2. Составить отчет о реализации проекта описание и представление опыта работы.</p> <p><b>Методы:</b> анализ, обобщение опыта</p>

### План работы по реализации проекта.

Мероприятия	Участники /ответственные	Управленческое решение/результат/сроки
<b>I. Подготовительный этап. (май- июнь 2022)</b>		
Либмоб. Блиц-опрос родителей, педагогов.	Заместитель заведующего по УВР. Участники- педагоги, родители, дети.	Анализ полученных данных в результате блиц-опроса, формулировка проблемы, формирование состава инициативной группы по разработке проекта. (март 2022).
<b>Семинар – панорама.</b> «Современные подходы в организации современной образовательной среды в дошкольной организации».	Старший воспитатель участники- педагоги.	Изучены: методическая литература, практический материал, опыт работы по проблеме. (март 2022)
<b>Мониторинг имеющихся ресурсов для создания проекта</b>	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель заведующий МБДОУ участники – инициативная группа воспитателей	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Определены недостающие ресурсы для реализации проекта. Сформулирована идея, новизна проекта. (апрель 2022)
<b>Питчинг-, обсуждение и принятие проектной идеи.</b>	Заведующий МБДОУ участники – педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность	Утверждена проектная идея Приказ заведующего о разработке проекта ( май 2022)
<b>II. Основной этап (июнь- июль 2022)</b>		
<b>Заседание инициативной группы по разработке плана проекта.</b>	Заведующий МБДОУ участники проекта – инициативная группа	План выполнения проекта (май 2021)
<b>Штурм – лаборатория – макет « Развивающая панель в ДОУ»</b>	заместитель заведующего по УВР участники – инициативная группа, родители (по согласованию), педагоги ДОУ.	Утвержден макет игровой площадки (июнь 2022)
<b>Разработка проектной сметы реализации проекта.</b>	Заведующий МБДОУ заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель участники - заместитель заведующего по АХЧ, родительский комитет	Финансирование проекта. Утверждение сметы заведующим МБДОУ. ( май-начало июня 2022)
<b>Приобретение материала для реализации проекта согласно смете</b>	заведующий МБДОУ участники заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, председатель родительского комитета дошкольного учреждения.	Выписка счетов, отчетная документация. (до 10 июня)
<b>Мировое кафе - совместный поиск решений по реализации проекта</b>	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель участники – инициативная группа	Методическое обеспечение проекта. Пути развития, планирование работы .

<p>Определение ответственного лица за изготовление развивающей панели</p> <p>Разработка методического материала для сопровождение проекта</p> <p>Изготовление развивающей панели</p>	<p>заведующий МБДОУ</p> <p>участники – инициативная группа.</p>	<p>Реализация проекта</p> <p>(до 19 июня 2022)</p>
<p><b>III. Итоговый этап (июль) 2022)</b></p>		
<p>Анализ о выполнении плана реализации проекта</p>	<p>заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>(июль 2022)</p>
<p>Педагогический совет.</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	<p>Отчет о реализации проекта.</p> <p>(июль 2022)</p>
<p>Представить проект на конкурсе-смотре «Енисейская Сибирь»</p>	<p>заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.</p>	<p>Участие в смотре конкурсе «Енисейская Сибирь»»</p> <p>(август- 2022)</p>
<p>Реализовать проект в образовательной деятельности</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Реализация в образовательной деятельности</p> <p>разработка конспектов, обмен опытом среди коллег</p> <p>Сентябрь – ноябрь 2022</p>



### Оценка результатов реализации проекта.

критерии	индикатор
Соответствие игровой площадки требованиям ФГОС ДО	Призовое место в конкурсе
Выраженный детский интерес к деятельности на игровой площадке	Востребованность игровой площадки детьми
Наличие положительных отзывов родителей воспитанников	Положительные отзывы родителей
Наличие образовательных инициатив участников образовательных отношений	Поступление предложений о дальнейшем развитии макросреды в ДОУ на педагогическом совете

### Распространение результатов проекта.

Созданные условия в дошкольном учреждении в виде игровой площадки, являются радикальным средством для реализации задач воспитания в образовательной макросреде. Так как данные условия позволяют применять в работе педагогов новые технологии и использовать нетрадиционные формы организации детской деятельности, то могут быть использованы в практике работы других дошкольных учреждений, это и является практической значимостью проекта. Поэтому распространение результатов проекта предусматривается через участие в районного смотре – конкурсе «Енисейская Сибирь».

Дальнейшее развитие проекта мы предполагаем в разработке и оформлении макросреды дошкольного учреждения. В изучении и применении современных технологий нового поколения, формы и способы реализации в практике дошкольного учреждения технологии «Говорящие стены».

### Устойчивость проекта.

Риски	Возможные пути устранения
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	. Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (грамоты, благодарственные письма).
Не соблюдены сроки реализации проекта из-за проблем финансирования	Привлечение средств: благотворительная помощь родителей, бюджетные средства.

### Бюджет проекта.

Наименование	К-во.	Этапы проекта			
		подготовительный	основной	итоговый	всего
Фанера для силуэтов людей и животных	2 шт.	-	-		
Детали для бизборда	15	-		<b>3000</b>	<b>3000</b>
Листы полистирола	6шт			<b>6000</b>	<b>6000</b>
Крепление для деталей бизборда	1 шт.	-		<b>1200</b>	<b>1200</b>
Акриловая краска для покраски развивающей панели	1 шт.	-			
Электронная фоторамка.	1 шт.				
<b>Итого</b>		<b>3000.00</b>	<b>94 320.00</b>	<b>157 594.00</b>	<b>254.914</b>

## Список литературы

### Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/25/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu>

Аметова М.Н.

Бережная Р.Х. Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ // Ахмедова М.Н. // Вопросы дошкольной педагогики - 2020 - №10 - С 1-60

Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

Мавлютова И. Н. Описание опыта работы создания библиотеки в детском саду. Задачи при создании библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/sozdanie-biblioteki-v-detskom-saduopyt-r478/>

Создание библиотеки в детском саду. Проект по взаимодействию детского сада с детской библиотекой [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://nemelianov.ru/economics/sozdanie-biblioteki-v-detskom-sadu-proekt-po-vzaimodeistviyu/>