

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 151»  
660131 г. Красноярск [dou151@mailkrsk.ru](mailto:dou151@mailkrsk.ru)  
Ул. Воронова, 18 Б тел. 220 25 95,2240136

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»**

**ПРОЕКТ**

Развивающая стена «Я и моя семья» как ресурс для  
социального направления воспитания.

Сроки реализации проекта: 01.06.2023- 01.05.2024гг.

Сведения об авторах:

Рубан Наталья Александровна – заместитель заведующего по УВР, МБДОУ  
№151 т.2240136

Власова Евгения Викторовна –воспитатель, МБДОУ №151, т.2240136

Козырева Алена Сергеевна – воспитатель, МБДОУ №151, 2240136

Красноярск, 2023.

## **Аннотация**

**Идея проекта** заключается в создании условий в макросреде дошкольного учреждения, направленных на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, способствующие формированию у детей нравственных ценностей, представлений о любви к родному дому, семье.

Развивающая стена «Я и моя семья» разработана с учётом трендов в оформлении дошкольных учреждений. Это история из жизни самого ребенка, где он находится со своими близкими и любимыми людьми.

На стене изображен цветной, в ярких тонах город – круг предметов и людей близких для восприятия дошкольника. Здесь изображены дома, жители города — это дружные семьи, занимающиеся любимым делом, генеалогическое древо и предметы, которые дополняют стену единым сюжетом.

Сюжетное изображение поможет детям через погружение в игровые ситуации, сформировать положительный образ семьи.

Стена оборудована элементами, которые изготовлены родителями (законными представителями) и детьми. А также предполагает постояннодействующую выставку «На окошке...», где будут представлены поделки, изготовленные в результате совместной деятельности детей и взрослых. В проект включена деятельность по разработке герба семьи, генеалогического древа. Поэтому развивающая стена носит не только эмоциональную нагрузку, но воспитательный и образовательный аспекты.

Творческий коллектив дошкольного учреждения, разработав данный проект, внес изменения в макросреду МБДОУ №151, необычным образом изменил пространство дошкольного учреждения, в рамках которого происходит процесс воспитания.

Проект интересен педагогам, которые предпочитают творческий и неординарный подход к организации воспитательного процесса.

Развивающая стена «Я и моя семья» – это образовательный ресурс для реализации социального направления воспитания и возможность привить у дошкольников любовь и уважение к своей семье.

## Актуальность.

Семья – это важная часть жизни любого человека.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Поэтому цель и содержание этого направления включает в себя - воспитание любви к семье, уважительного отношения к своим родителям. В дошкольном возрасте ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей.

Педагоги дошкольного учреждения, работая с детьми над темой «СЕМЬЯ», выявили **проблему**: 89% детей не знают историю своей семьи, свою родословную, забываются семейные ценности, традиции, 23% не знают имена бабушек и дедушек. Поэтому с целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление партнерских взаимоотношений в процессе воспитания, с целью осуществления воспитательного воздействия на ребенка появилась идея в создании проекта развивающая стена «Я и моя семья». Тем самым поможем дошкольникам понять значимость семьи, сформируем чувство любви и уважения к своей семье.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, **понимаем**, что здесь важна наглядность, возможность не только получать абстрактные представления, но и взаимодействовать с ключевыми объектами.

**На наш взгляд** потенциалом для наглядного восприятия будет являться развивающая стена «Я и моя семья», которая разместится в макросреде дошкольного учреждения. Так как **считаем**, что РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Поэтому перед педагогическим коллективом встал вопрос о разработке проекта с учетом возможности образовательной деятельности дошкольников, а также организации макросреды дошкольного учреждения соответственно современным тенденциям и требованиям.

При разработке проекта **мы учитываем**, важность максимального использования образовательного пространства всего дошкольного образовательного учреждения, а не ограничения только групповой комнатой. (п.3.3.1 ФГОС ДО).

В результате совместных усилий педагогов дошкольного учреждения, родительской общественности и детей будет разработан и реализован проект: развивающая среда «Я и моя семья» как ресурс для основы социального направления воспитания.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников представлений о семейных ценностях, традициях, воспитание любви и уважения к своим родным людям через создание в макросреде дошкольного учреждения развивающей стены «Я и моя семья»

**Задачи проекта:**

1. Изучить современные подходы к организации ППРС.
2. Провести анализ имеющихся ресурсов для создания развивающей стены.
3. Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.
4. Разработать методический материал для реализации проекта направленных на формирование у дошкольников представлений
5. Разработать план реализации проекта, определить механизмы реализации проекта.

**Ожидаемый результат**

**Продукт:** Развивающая стена «Я и моя семья» в дошкольном учреждении – которая открывает участникам образовательного процесса широкий круг возможностей по формированию у дошкольников представлений о семье способствует воспитанию любви и уважения к близким людям.

**Эффекты:**

Воспитанники:

1. Формирование представлений о своей семье: родословной, традициях и ценностях семьи.
2. Формирование у ребенка представлений позитивного образа семьи, ознакомление с распределением ролей в семье.
3. Формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.
4. Воспитание любви, уважительного отношения и заботы к близким людям.
5. Развитие творческих способностей детей через совместную деятельность с родителями.

**Родители:**

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление партнерских взаимоотношений;
2. Возрождение традиций и ценностей семьи;
3. Повышение уровня компетентности членов семьи в вопросах воспитания.

**Педагоги:**

1. Повышение профессиональной компетентность педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников.
2. Освоение новых форм работы направленных на реализацию воспитательных задач.
3. Создание банка методических разработок по направлению социального направления воспитания.

**Новизна проекта:** изменение подхода к организации образовательного пространства макросреды дошкольного учреждения, направленного на реализацию задач социально нравственного направления.

## Ресурсное обеспечение

№ П/П	Ресурсы	Имеющие ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1.	Кадровые	Заместитель заведующего по УВР, инициативная группа педагогов в составе: старший воспитатель, воспитатель	Разработка макета развивающей стены, разработка методического материала, оформление постояннодействующей выставки «На окошке...»
2	Информационные	сайт ДОУ, информационные стенды.	Информационно-просветительская информация.
3	Материально-технические	Материал для изготовления стены: краска вододисперсионная, природный материал, полистирол.	
4	Финансовые	Благотворительная помощь родителей	

## Описание механизма реализации проекта. Деятельность в рамках проекта.

Задачи реализации проекта	Стратегия и методы достижения целей (шаги)
<b>I. Подготовительный этап</b>	
<p>1. Обосновать необходимость создания развивающей среды «Я и моя семья» в дошкольном учреждении</p> <p>2. Создать инициативную группу по разработке проекта</p> <p>3. Изучить современные подходы к созданию интерактивной развивающей среды в дошкольном учреждении.</p>	<p>1. Приглашение к широкому кругу обсуждения о необходимости создания развивающей среды в дошкольном учреждении всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Определение состава рабочей группы по разработке проекта.</p> <p>3. Изучение современных подходов в организации современной образовательной среды в дошкольной организации (методическая литература, интернет-ресурсы).</p> <p>4. Мониторинг имеющихся условий в дошкольном учреждении.</p> <p><b>Методы:</b> анализ, беседы, опрос, изучение литературы.</p>
<b>II. Основной этап</b>	
<p>1. Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.</p> <p>2. Изготовление развивающей среды.</p> <p>3. Разработать методическое обеспечение проекта.</p>	<p>1. Заседание инициативной группы по разработке проекта.</p> <p>2. Реализация плана проекта (пошаговое выполнение плана проекта)</p> <p>3. Разработка методического материала: разработка моделей работы с детьми и родителями по теме проекта, разработка форм организации деятельности с элементами развивающей среды, сценарные планы мероприятий.</p> <p>4. Проведение мероприятий.</p> <p><b>Методы:</b> практическая реализация проекта</p>
<b>III. Итоговый этап</b>	
<p>1. Провести анализ выполнения плана реализации проекта.</p> <p>2. Подготовить отчет о реализации проекта.</p> <p>3. Определение перспектив развития проекта.</p> <p>4. Создание методической копилки</p>	<p>1. Анализ выполнения плана о реализации проекта</p> <p>2. Составить отчет о реализации проекта описание и представление опыта работы.</p> <p><b>Методы:</b> анализ, обобщение опыта</p>

### План работы по реализации проекта.

Мероприятия	Участники /ответственные	Результат/сроки
<b>I. Подготовительный этап. (июнь -июль 2023)</b>		
<b>Блиц-опрос</b> родителей, педагогов Дети: Рисование на тему «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу»	Старший воспитатель <b>Участники- педагоги, родители, дети.</b>	Анализ полученных данных в результате блиц- опроса, формирование состава инициативной группы по разработке проекта. (I половина июнь 2023).
<b>Семинар – панорама.</b> «Современные подходы в организации современной образовательной среды в дошкольной организации».	<b>Заместитель заведующего по УВР</b> <b>участники- педагоги, родители</b> <b>(законные представители</b>	Изучены: методическая литература, практический материал, опыт работы по проблеме. (II половина июня 2023)
<b>Мониторинг</b> имеющихся ресурсов для создания проекта	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель <b>участники – инициативная группа воспитателей, родители</b>	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Сформулирована идея, новизна проекта. (июль 2023)
<b>Петтинг-</b> обсуждение и принятие проектной идеи.	<b>Заведующий МБДОУ</b> <b>участники – педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность</b>	Утверждена проектная идея Приказ заведующего о разработке проекта (июль 2023)
<b>II. Основной этап (июль – август 2023)</b>		
<b>Заседание инициативной группы по разработке плана проекта.</b>	<b>Заведующий МБДОУ</b> <b>участники проекта – инициативная группа</b>	План выполнения проекта (июль 2023)
<b>Штурм – лаборатория – макет «Развивающая стена в ДОУ»</b>	заместитель заведующего по УВР <b>участники – инициативная группа, родители (по согласованию), педагоги ДОУ.</b>	Утвержден макет развивающей стены (июль 2023) Макет разработан на основе детских рисунков.
<b>Мировое кафе</b> - совместный поиск решений по реализации проекта	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель <b>участники – инициативная группа</b>	Методическое обеспечение проекта. (август, сентябрь 2023)
Определение ответственного лица за изготовление развивающей панели	<b>заведующий МБДОУ</b> <b>участники – инициативная группа.</b>	Реализация проекта (август 2023)

<p>Разработка методического материала для сопровождения проекта Изготовление развивающей панели: нанесение эскиза на стену, раскрашивание. Изготовление <b>генеалогического древа</b> Оформление картин «Семьи» для развивающей стены Организация выставки на окошке</p>	<p><b>Инициативная группа</b> <b>Дети, родители</b> <b>Воспитатели</b></p>	
<p>Деятельность по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление герба семьи (старшие. под. гр.)</li> <li>• Составление <b>генеалогического древа</b> (старшие. под. гр.)</li> <li>• Рассказы о своей семье -рассказы детей о своей семье (средний, старший возраст) с использованием эпизодов развивающей стены</li> <li>• «У меня есть старший брат (сестра)» (продуктивная деятельность детей) и размещение продуктов детской деятельности на развивающей стене</li> <li>• Летопись моей семьи (проектная деятельность старших дошкольников)</li> <li>• «Мама, папа, я – очень дружная семья» - рассматривание отдельных эпизодов развивающей стены с младшими дошкольниками и сюжетная игра в семью в группе.</li> <li>• Разгадай загадку и найди отгадку (средний, младший дошкольный возраст)</li> </ul>	<p><b>Родители и дети</b> <b>Воспитатели</b> <b>Воспитатели. Родители. Дети</b> <b>Родители. Дети</b> <b>Воспитатели</b>  Воспитатели, родители, дети</p>	<p>реализация проекта (сентябрь, май 2023-2024)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по городу моего детства- развлекательное семейное путешествие.</li> <li>• «Мой семейный альбом» - создание альбома на основе материалов развивающей стены.</li> <li>• «Бабушку свою, очень, очень я люблю!» рассказы детей о своей бабушке с (создание книги с использованием материалов развивающей стены)</li> </ul>		
<b>III.Итоговый этап (июль) 2022)</b>		
<b>Анализ о выполнении плана реализации проекта</b>	<b>заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</b>	Аналитический отчет (май 2024)
<b>Педагогический совет.</b>	<b>Заведующий МБДОУ</b>	Отчет о реализации проекта. (май 2024)
<b>Представить проект на конкурс инфраструктурных решений</b>	<b>заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.</b>	Участие в конкурсе инфраструктурных решений 2024
Реализовать проект в образовательной деятельности	<b>воспитатели</b>	Обмен опытом среди коллег Сентябрь – ноябрь 2024

### Оценка результатов реализации проекта.

<b>критерии</b>	<b>индикатор</b>
Соответствие развивающей стены требованиям ФГОС ДО	<b>Оценка реализации проекта в конкурсе</b>
Выраженный детский интерес к деятельности на игровой площадке	<b>Востребованность развивающей стены детьми</b>
Наличие положительных отзывов родителей воспитанников	<b>Положительные отзывы родителей</b>
Наличие образовательных инициатив участников образовательных отношений	<b>Поступление предложений о дальнейшем развитии макросреды в ДОУ на педагогическом совете</b>

### Распространение результатов проекта.

Созданные условия в дошкольном учреждении в виде развивающей стены, являются радикальным средством для реализации задач воспитания в образовательной макросреде. Так как данные условия позволяют применять в работе педагогов новые технологии и использовать нетрадиционные формы организации детской деятельности, могут быть использованы в практике работы других дошкольных учреждений, это и является практической значимостью проекта. Поэтому распространение результатов проекта предусматривается через участие в конкурсе инфраструктурных решений.

Дальнейшее развитие проекта мы предполагаем в разработке и оформлении макросреды дошкольного учреждения. В изучении и применении современных технологий нового поколения, формы и способы реализации в практике дошкольного учреждения технологии «Говорящие стены».

### Устойчивость проекта.

<b>Риски</b>	<b>Возможные пути устранения</b>
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (грамоты, благодарственные письма).
Низкая активность родителей в реализации проекта	Мотивация родителей (законных представителей) на реализацию проекта через формы совместного партнерского взаимодействия, предъявление результатов работы по проекту.

## Список литературы

### **Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС**

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/25/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu>

Ахметова М.Н.

Бережная Р.Х Говорящая среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ// Ахмедова М.Н. //Вопросы дошкольной педагогики- 2020-№10- С 1-60

Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

