

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МОУ151**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://kurl.ru/GZKMg>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ №151 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ №151 от 30.05.2023г.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ №151

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ №151;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБДОУ №151;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ №151;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ №151;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ №151.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ №151
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

ВМБДОУ №151 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах), «Заместитель заведующего по УВР-воспитатель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ №151 с 01.09.2022г

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

<ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 		
--	--	--

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБДОУ №151

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	✓		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	✓		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	✓		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	✓		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	✓		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	✓		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		✓	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	✓		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		✓	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – оптимальный уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с сентября 2023 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Заместитель заведующего по УВР- воспитатель	2	2	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 151", Муслимова Оксана Анатольевна,
Заведующий

14.05.24 07:29 (MSK)

Сертификат 6FE414875DE5CB4E007EE29F450123F7

Направленность персонализированных программ:

оказание помощи молодым специалистам в моделировании образовательного процесса в условиях реализации ОП ДО

Причины не завершения персонализированных программ:

нет

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- количество педагогических работников, реализующих целевую модель и вовлеченных в Программу наставничества в МБДОУ № 151 составляет 66% от общего количества молодых специалистов в МБДОУ
- качество реализуемой Программы наставничества в МБДОУ №151 отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества;
- персонализированные программы наставничества разработаны с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- реализация персонализированной программы наставничества помогает решить профессиональные затруднения педагогов;

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, мотивационных черт участников.

Направление оценивания:	Форма организации оценивания
мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;	Анкетирование, беседа. Самоанализ молодого специалиста.
динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, мотивационных черт участников.	Показатели системы оценки профессиональной деятельности молодого педагога Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога. Обсуждение итогов работы

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- ✓ организовано непосредственное взаимодействие наставника и наставляемого в рамках реализации персонализированной программы наставничества через различные формы и виды наставничества
- ✓ педагоги используют в собственной профессиональной педагогической деятельности профессиональные знания, полученные в ходе реализации персонализированных программ наставничества.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- качество реализуемой Программы наставничества в МБДОУ №151 отвечает принципам и требованиям региональной целевой модели наставничества;
- персонализированные программы наставничества разработаны с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- реализация персонализированной программы наставничества помогает решить профессиональные затруднения педагогов;

Управленческие решения:

Осуществлять подготовку наставников из числа опытных педагогов через обучение на курсах ПК по направлению Организация наставнической деятельности в ДОО».

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Рубан Наталья Александровна, заместитель заведующего по УВР, 2240136

Дата 14.05.2024

Руководитель МОУ _____ О.А. Муслимова

«14» мая 2024

МП
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 151"**, Муслимова Оксана Анатольевна,
Заведующий

14.05.24 07:29 (MSK)

Сертификат 6FE414875DE5CB4E007EE29F450123F7