|  |
| --- |
| **Персонализированная программа наставничества (ППН)** |
| **№ ДОУ, реквизиты приказа, в котором утверждается модель конкретной пары или группы наставничества** |
| **Запланированный срок реализации**Ноябрь - декабрь 2024 г. | **Дата начала реализации**25.11.2024 г. |
| **Цель ППН**: **Задачи ППН:** | Цель работы:  оказание методической помощи и поддержки начинающего **воспитателя** в ее профессиональном становлении.Задачи:* Оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организаци образовательной деятельности;
* Изучение нормативно-правовой документации.
 |
| **Наставник ФИО, должность, опыт работы**  |  Лашкевич Евгения Геннадьевна, заместитель заведующего по УВР, 3 года (в должности), 11 лет (педагогический стаж) |
| **Наставляемый ФИО, должность, опыт работы**  | **Спиридонова Юлия Анатольевна**, воспитатель, 7 лет (в должности), 7 лет (педагогический стаж) |
| **Дефицит (запрос) наставляемого** : | Недостаток овладения методической грамотностью в работе с детьми с задержкой психического развития. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. |
| **Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)**  |  Смешанная  |
| **Ресурсы**  | Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам. |
| **Мероприятие**  | Посещение консультаций  | Посещение консультаций | . |   |
| **Периодичность**  | (1 раз в неделю). | (1 раз в неделю). |   |   |
| **Использование технологий, методов, приемов,**  | Обсуждение и консультирование молодого педагога | Помощь в составлении документации |   | 1. Словесные (вопросы, объяснение, беседа).
2. Наглядные (наблюдение, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем).
 |
| **Способы освоения**  |   |   |   |  Практические  |
| **Форма и место предъявления**  |  Методический кабинет МБДОУ № 151 |   |   |
| **Оценка деятельности наставником**  | * создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;
* применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
* молодой специалист ведет работу по самообразованию, что позволяет ему пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
* у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса;
* молодому педагогу обеспечена необходимая помощь и поддержка на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.
 |
| **Оценка деятельности наставляемого**  | **Юлия Анатольевна** активно включилась в работу, в своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации деятельности. К каждому ребёнку найдёт индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. |
| **Рекомендации куратора по исполнению ППН**  | * Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
* Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
* При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.
* Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.
* Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
 |