

**Анкета воспитателя наставника
(педагога дошкольного образовательного учреждения)**

Уважаемый педагог!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить анкету. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные профессиональные возможности.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 3-х балльную шкалу:

- 3 – Вы абсолютно согласны с утверждением
- 2 – Вы скорее не согласны с утверждением
- 1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ баллом в соответствующей колонке.

Заранее благодарим за сотрудничество!

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
1.	Я безразлична к критике в свой адрес		
2.	Я поощряю даже самые маленькие успехи детей		
3.	Я хорошо знаю ФГОС ДО и другие нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам дошкольного образования		
4.	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с детьми		
5.	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям		
6.	На моих занятиях отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации детей		
7.	Мое знание интеграции образовательных областей требует серьезного улучшения		
8.	Новаторство – кредо каждого хорошего педагога		
9.	На моих занятиях дети делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		
10.	Все мои дети принимают участие в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности		

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
11.	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития детей		
12.	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях детей		
13.	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи детей их родителям		
14.	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом		
15.	Для меня характерно «держать себя в руках»		
16.	У меня есть опыт по разработке дидактических и методических материалов		
17.	Я уделяю много внимания обретению детьми навыков игровой деятельности		
18.	Я отдаю предпочтение детям, которые тщательно и точно выполняют требования педагога		
19.	Используемый мною набор дидактических и методических материалов с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей достаточно ограничен		
20.	Считаю, что педагог не обязан комментировать достижения детей		
21.	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег		
22.	При постановке целей непосредственно образовательной деятельности должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности детей		
23.	Я так организую деятельность, чтобы дети рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания		
24.	У меня легко получается решать несколько задач одновременно		
25.	Я не трачу время на то, чтобы дети сами определяли цель их деятельности		
26.	Лишь некоторые дети с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		
27.	При подготовке к занятиям, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по образовательной области		

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
28.	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно		
29.	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях		
30.	Я не умею дозировать задачи так, чтобы дети почувствовали свой успех		
31.	Я всегда готовлю разные варианты организации деятельности для детей разного уровня развития		
32.	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений		
33.	Никто из детей на моих занятиях не принимает участие в постановке целей и задач		
34.	Я предлагаю деятельность, которая не может заинтересовать детей		
35.	Мнение и реакция других участников образовательного процесса не важны при принятии педагогических решений		
36.	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки		
37.			
38.	Я владею ограниченным набором современных методов развития и воспитания		
39.	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятии не директивными методами		
40.	В плане образовательной деятельности я всегда пошагово прописываю этапы достижения цели		
41.	Негативное отношение к деятельности – это следствие ошибок в педагогической деятельности		
42.	Нет «каверзных» вопросов от детей, а есть незнание педагога		
43.	Я часто затрудняюсь сделать цели непосредственно образовательной деятельности лично значимыми для детей		
44.	Бывает, что я высоко оцениваю успешность ребёнка не за правильный, а за творческий ответ		
45.	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения детей в педагогических целях		
46.	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации		

Подпись _____ (_____)