

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151»***Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
28	21	2	19	2

Актуальная задача развития образовательной организации: Создание условий (психолого- педагогических, кадровых, материально - технических, финансовых, предметно - пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования .

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Наблюдение и документирование процессов развития	1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Изучение возрастных характеристик детей раннего возраста	2
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Развитие коммуникативной активности дошкольников посредством инновационных технологий	2
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Осмысление и анализ педагогических эффективных технологий в области нравственно - патриотического воспитания детей (в рамках реализации Рабочей Программы воспитания)	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151»*

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Формирование финансовой грамотности	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Изучение и применение в образовательном процессе метода проектов	3
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Игра как средство образовательной деятельности	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Применение в образовательном процессе технологию «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»	3
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Изучение и применение инновационных технологий	3
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Расширить знания о психолого-педагогическом сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе.	2
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151»*

«Планирование и организация работы в группе»	Планирование и организация работы в группе	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	20
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	9
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	17

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	21
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	23
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	22
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	9
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Детский портал Солнышко	http://www.solnet.ee
Страна мастеров	http://stranamasterov.ru
Теремок	http://teremoc.ru
Игровая комната	http://playroom.com.ru
Пальчиковые игры	http://detiseti.ru/modules/myarticles/topic/25

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) НЕТ

Ответственное лицо Рубан Наталья Александровна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе