

КАРТА МОНИТОРИНГА

наблюдения за деятельностью детей в центрах активности с включением вопросов свободного доступа к материалам и организации самостоятельной исследовательской деятельности и экспериментирования

Группа _____

Воспитатели _____

Дата _____

№	Вопросы наблюдения	Центр активности
1	Наличие в групповом помещении центров активности для свободной деятельности детей по выбору, интересам	
2	Соответствие содержательного материала центров активности: <ul style="list-style-type: none"> • возрастным и индивидуальным возможностям детей; • интересам и предпочтениям детей; • теме, которую проходят дети группы в текущий период; 	
3	Доступность различных материалов и оборудования центров активности для свободного выбора и реализации собственных инициатив	
4	Проявление интереса детьми к игровым материалам центров и степень его устойчивости.	
5	Содержание деятельности (игра, манипуляция и т.п.).	
6	Направленность деятельности (индивидуальная или стремление привлечь взрослого в партнеры).	
7	Поведение детей в процессе деятельности (самостоятельность, инициативность, активность, пассивность, тревожность, недоверие, доброжелательность).	

8	Предпочитаемая атрибутика.	
9	Длительность деятельности.	
10	Наличие интереса к результату.	
11	Наличие места для проведения опытов, хранения материалов, оборудования и приборов, пособий (энциклопедии, алгоритмы и схемы опытов, правил поведения и техники безопасности и т.д.).	
12	Соответствие оборудования, пособий и материалов гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности	
13	Соответствие материала и пособий возрастным особенностям детей	
14	Умение детей применять навыки безопасного поведения в процессе исследовательской деятельности и экспериментирования	
15	Умение самостоятельно планировать предстоящую деятельность, определять последовательность действий	
16	Умение выбрать необходимые средства: предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначениями	
17	Действие детей только под руководством взрослого/Поиск у взрослого поддержки правильности своих действий/Действуют самостоятельно и независимо	
18	Умение договариваться о совместных действиях между собой, если работают в группе	
19	Доводят дело до конца	