

# Шкалы МКДО

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные усилия на семейном уровне.</p>
З	<p><b>Вовлеченность заинтересованных сторон</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «кратко проинформирован» (1-й уровень).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я хорошо информирован» (2-й уровень).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (3-й уровень).</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности» (4-й уровень).</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5-й уровень).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	-	-	<p>Материально-технические условия</p> <p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и проч.).</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p>

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в независимой оценке качества образования в ДОО (не реже одного раза в 3 года).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже одного раза в год). Процедура задокументирована.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами. Напр., с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и проч.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО. Напр., качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и другие области качества.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p>

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
Д	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО путем их эпизодического опроса.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже одного раза в год).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по всем показателям качества.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества</p>
З	<p><b>Удовлетворенность заинтересованных сторон</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «требуется серьезная работа по повышению качества» (1-й уровень)</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «качество стремится к базовому» (2-й уровень)</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «базовый» (3-й уровень)</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «хорошее качество» (4-й уровень)</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «превосходное качество» (5-й уровень)</p>

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в консультационно-методической поддержке (не реже одного раза в год).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной педагогической поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже одного раза в год).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена реализация образовательной программы, адаптированной для реализации реализации семейного обучения.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже одного раза в год).</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.</p> <p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже двух раз в год).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и проч.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>            НП            Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка.</p> <p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>            НП            План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и проч.).</p>
			6		

