

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 151»
КПП 246501001 ИНН 2465041130 ОКПО 41070142 ОГРН 1022402486512
660131 г. Красноярск dou151@mailkrsk.ru
Ул. Воронова, 18 Б тел. 220 25 95



Описание модели психологической службы МБДОУ №151

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в ДОУ:

Характеристика кадрового состава:

Анализ образовательного уровня и кадровое обеспечение.

Педагогическая специальность	всего педагогов		Высшее образование		средне-специальное педагогическое	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Старший воспитатель	1	1	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	2	2
Воспитатели	24	21	8	7	12	14
Итого	29\ 93,5%	26/84 %	13/39%	10/38,4%	14/42,6%	16/ 61,6 %

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров.

Педагогическая специальность	Уровень квалификации									
	нет кв.кат.		1 кв. кат		высшая кв. кат.		всего		% аттест.	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Старший воспитатель	-	-	1	1	-	-	1	1		
Инструктор по физкультуре			1	1	-	-	1	1		
Педагог - психолог	-	-	-	-	-	1	1	1		
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	2	2	2	2		
воспитатели	4	7	12	11	10	3	26	21		
Итого		7		13		6		26		54%

Повышение квалификации

Всего педагогов	Повысили квалификацию за прошедший уч. год	Необходимо повысить квалификацию по графику	Запланировано на следующий учебный год
26/81%	7/2/7%	5/19%	5

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 84%

Высшее образование имеют-38,4% педагога

Средне - специальное-61,6% педагог

Аттестовано в ДООУ 73,7% педагогов. Характеризуется тем, что в дошкольном учреждении произошла смена педагогического состава. В дошкольное учреждение пришли педагоги с небольшим стажем работы и неумеющие квалификационной категории. В 2021-2022 у.г. прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают свою квалификацию согласно установленного графика, не реже 1 раза в три года при Красноярском институте повышения квалификации работников образования

Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп);

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп. Из них 2 группы детей с туберкулезной интоксикацией – разновозрастные, 11 групп - общеразвивающие, 1 группа из них разновозрастная.

Характеристика материально-технического оснащения психологической службы;

Кабинет педагога – психолога.

Оборудован необходимой мебелью для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами дошкольного учреждения.

Имеются материалы для психолога – педагогического обследования: Диагностический набор «Дары Фребеля», диагностический комплект М.М. Семаго, дидактические развивающие пособия и игры для развития и коррекционной работы. Приобретён комплект материалов для работы с песком.

Кабинет оборудован мебельным модулем для специалиста. Имеется компьютер, проведен интернет. Укомплектован современным методическим материалом и психологической литературой.

Деятельности психологической осуществляется службы по направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа родителями (законными представителями).

Модель психологической службы дошкольного учреждения создана в целях определения основных подходов организации службы в МБДОУ. В модель заложены принципы приоритета интересов ребенка: включена работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Цель психологической службы дошкольного учреждения: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

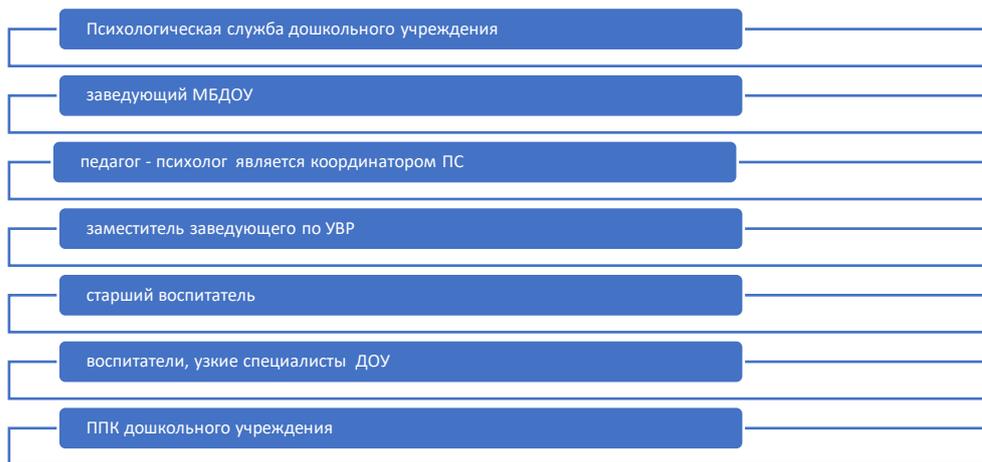
Основными задачами являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

При создании модели ПС в дошкольном учреждении существует ряд проблем:

- отсутствие кадров психолого- педагогического сопровождения;
- низкий уровень квалификации педагогических кадров в этом направлении;
- отсутствие практических навыков работы у воспитателей с детьми с особыми образовательными потребностями;
- недостаточное материально – техническое оснащение.

В дошкольном учреждении реализуется мультидисциплинарная модель ПС, где координатором деятельности службы выступает педагог- психолог, это позволяет всем участникам работать в едином направлении и решать вопросы комплексно:



В состав ПС входит психолого- педагогический консилиум дошкольного учреждения. Основным направлением которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В рамках реализации модели психологической службы дошкольного учреждения разработан и утвержден план психологической службы.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В МБДОУ

Цель психологической службы МБДОУ

ЦЕННОСТИ

обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной

ПРИНЦИПЫ

Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса

Содействие повышению психологической компетенции педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка, в вопросах воспитания и обучения

Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Организационно – правовой
Нормативно – правовая база для деятельности ПС
Организация равномерного распределения обязанностей между специалистами

Психолого – педагогический проектирование психологически безопасной образовательной среды
Психолого- педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ
Оказание помощи всем целевым группам

Оценка эффективности психолого- педагогического сопровождения в дошкольной организации

СТРУКТУРА ПС МБДОУ

Обеспечение ПС МБДОУ: заведующий МБДОУ педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели - ПМПК

Структуры, с которыми взаимодействует дошкольное учреждение: ПМПК -центры, муниципальные базовые площадки по направлению

Направление деятельности ПС: работа с детьми работа с педагогами; работа родителями (законными представителями).

Методы: профилактика, просвещение, диагностика, коррекция, консультирование

Повышение эффективности функционирования психологической службы в МБДОУ.

Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.