

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 151» (МБДОУ № 151)

660131 г. Красноярск, ул. Воронова, 18Б, т. 220 25 95,224 01 36, e-mail: dou151@mailkrsk.ru

КПП 246501001 ИНН 2465041130 ОКПО 41070142 ОГРН 1022402486512

**Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на 2024 у.г**

Группа «Ромашка»

ФИО воспитателя Шестакова Т.В.

Красноярск, 2024

МЕСЯЦ: апрель

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА АПРЕЛЬ:

Карточка № 27 комплекс № 1

Гимнастика после сна карточка № 25

Занятие по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни «Как беречь свое здоровье» (инструктор по физической культуре).

Пальчиковые игры комплекс №3,4.

Участие в фестивале двигательной активности «Беговеля»

В центр двигательной активности разработать карточки «Занимательная гимнастика»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА АПРЕЛЬ:

Просветительское направление

Изготовление буклетов «Речь будущего первоклассника». ДАТА:15 апреля

Консультационное направление

«Движение - основа здоровья» консультация специалиста ДАТА:16 апреля

Почта доверия: *Индивидуальные беседы с родителями на тему «Общение со сверстниками: почему так происходит?». (в течение месяца)*

Вовлечение родителей в образовательную деятельность

Семинар-практикум на тему «Игры, которые помогут бедующему школьнику» ДАТА:2 апреля

Посещение выставки в ДОУ «Великие люди России», посвященную юбилею В. П. Астафьева ДАТА:26 апреля.

Тема образовательного события «Сядем в быстрые ракеты, ждут нас дальние планеты»

Временной промежуток с 08.04.-12.04.24г.

Мотивация: сообщение инопланетянина, который приглашает в космическое путешествие.

Итоговое мероприятие: «Большое космическое путешествие»

Форма итогового мероприятия: досуг

Дата проведения итогового мероприятия 12.04.24г.

СОБЫТИЕ ДНЯ: 12 «День космонавтики»

ЦЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: *развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами через проблемные педагогические ситуации.*

-расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с профессией космонавта,

-расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, через событийное окружение день космонавтики

-развивать чувство гордости за достижения страны в области космонавтики

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Математические представления:

-обогащать представления о плоских и объемных геометрических фигурах, совершенствовать умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними через конструирование ракеты из разных видов конструкторов и в разных плоскостях.

совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке через игровую деятельность «запуск ракеты»

Ознакомление с измерительными приборами, через измерение температуры воздуха

Окружающий мир:

Посредством поисковой и игровой деятельности побуждать к ярким событиям в стране, к выдающимся людям России- космонавтам;

формирование познавательной активности и представления детей о космосе посредством модели и показа видеоматериалов в ходе игры

– путешествия, умения работать в малых группах.

Природа

Закреплять представления о безопасности человека в природе через игровые ситуации- польза и вред солнечных лучей.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: выбор слов с мягким согласным звуком «Ч», умение определить место звука в слове, подбор слов к определённой звуковой схеме; формировать умение читать стихи о космосе пользуясь опорными схемами, совершенствовать речевые навыки- громкость, интонационную выразительность.

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: обогащать художественный опыт детей посредством рисования, лепки, используя разные базовые способы; развивать творческие способности детей в исполнении песен, танцев и чтение стихов.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: побуждать детей к проявлению морально волевых качеств, настойчивости в преодолении трудностей при достижении цели через подвижные игры, соревнования, двигательную активность.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ:

Познавательное развитие: с группой детей - развитие познавательного интереса, через экспериментирование.

Речевое развитие: Рамзан, Артем, Ева С, Денис заучивание стихотворения. Аня, София О., Кира работаем над составлением описательных рассказов, через серию сюжетных картинок. Разучивание стихов с помощью мнемотаблиц. Дима, Андрей, Саша Г. речевая игра «Назови планету»

Понедельник 08.04

Формы совместной деятельности педагога с детьми		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
в процессе организации занятий	в процессе организации режимных моментов		
<p>1.СКР. Конструирование. Конструирование из разнообразных видов конструкторов «Ракета» Цель: формирование самостоятельной творческой деятельности детей посредством различных видов конструкторов в ходе изготовления «Ракеты» (конспект)</p> <p>2.Ф.Р. Физкультурное «Школа космонавтов» Цель: развитие физических качеств: быстроту и ловкость через упражнения с мечем, совершенствование навыка бросания в цель на расстоянии 1.5м.</p> <p>3.ХЭР. Приобщение к книжной культуре. Чтение рассказа Н.Н. Носова «Незнайка на луне». Цель: дать возможность детям при помощи взрослого познакомиться с творчеством Н.Н.Носова посредством рассказа в ходе совместной коммуникативной деятельности.</p>	<p align="center">УТРО</p> <p>Утренний круг: Утреннее приветствие по желанию детей Видеообращение: приглашение инопланетянина отправится в космическое путешествие Традиция в группе: «Радостный понедельник» (раздача пригласительных билетов в космическое путешествие) Новости выходного дня. (как вы провели выходные дни) Вопрос дня: что нам нужно чтобы отправится в космос (технология «Три вопроса») Пальчиковая гимнастика «Подготовка к полёту» Работа с календарем природы.</p> <p>Презентация центров активности «Телескоп» (Дети указывают на экране выбора, где бы они хотели заниматься, играть)</p>	<p>в Центр книги» Читайка» внести: энциклопедии о космосе: карты звёздного неба, модель Солнечной системы для самостоятельного рассматривания и составления карты путешествия</p> <p>Центр игры: Д/и «Мемо Космос»</p>	<p>Введение родителей в тему недели: совместное планирование итогового мероприятия «Путешествие в космос»</p>

<p>Развивать диалогическую речь посредством речевых упражнений в ходе беседы по содержанию прочитанного. (конспект)</p>			
<p>Тематическая прогулка «По следам космических планет» Наблюдение за небом на метеостанции: Видны ли звезды днем. Наблюдаем за облаками: определяем какие облака («Ловец облаков») Космические приметы: давай проверим: если днём тепло, а ночью прохладно, значит, наступает хорошая погода Игры-эстафеты: «Перевези космический груз» Развивать умение играть командами. Загадки о планетах. Экспериментирование: «Солнечный зайчик» (как он появился) Рисование на асфальте мелом «Парад планет» И.м.п. «Какая ракета выше?» (построится по росту) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (ракеты, скафандры, пульт управления полетом) Трудовое поручение. Сбор космического оборудования</p>			
	<p>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ Профилактика плоскостопия, ходьба по дорожкам здоровья «Школа космонавтов» Рассказ- беседа о профессии космонавт с использованием мультфильма для детей «Кто такой Гагарин». Придумывание танца «Танец инопланетян» Рефлексивный вечерний круг: «Мы — одна команда» Работа с экраном «Я сегодня молодец» Планирование дел на завтра</p>	<p>В центре ИЗО разместить бросовый материал для изготовления «Космодрома» (ракет, скафандров, шапочек для инопланетян и космических звезд (образцы). На выбор детей.</p>	<p>Попросить родителей посмотреть: какая температура воздуха будет ночью</p>

Вторник 09.04

Формы совместной деятельности педагога с детьми		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
в процессе организации занятий	в процессе организации режимных моментов		
<p>1.П.Р. Познаю мир. «Это загадочная луна». (игра путешествие) Цель: формирование познавательной активности и представления детей о солнечной системе посредством модели и показа видеоматериалов в ходе игры – квеста, умения работать в малых группах. (конспект)</p> <p>2.ХЭР. Аппликация «Еда для космонавтов» Объемная аппликация (конспект)</p>	<p style="text-align: center;">УТРО</p> <p>Утреннее приветствие. «Превращения в космосе».</p> <p>Вопрос дня: «Чем питаются в космосе». Д/и «Запускаем ракету в космос» Прямой и обратный счет.</p> <p>Новости дня. Презентация центров активности (Дети указывают на экране выбора, где бы они хотели заниматься, играть)</p> <p>Учим стихи о космосе</p>	<p>В центре ИЗО изготовление ракет, скафандров, шапочек для инопланетян и космических звезд (образцы). На выбор детей. (творческая инициатива)</p> <p>В центре «Познайка» опыты: «Шарики на ниточках» с электрической лампочкой</p>	<p>Домашнее чтение: прочитать детям: «Первый в космосе».</p> <p>Составление модели солнечная система с использованием ватных дисков и бросового материала «Парад планет» для выставки на итоговое мероприятие.</p>
<p>ПРОГУЛКА: Наблюдение. Подтверждение приметы: если днём тепло, а ночью прохладно, значит, наступает хорошая погода. Метеостанция: определяем температуру воздуха на градуснике П/и «Летающая тарелка» Игры с элементами соревнования: спортивное упражнение-челночный бег «Перенеси лунный камень» И.м.п. «Самый быстрый» Самостоятельные игры с выносным материалом Индивидуальная работа с Рамзаном д/и «Направо-налево» закрепить пространственные ощущения. Трудовые поручения убрать космический «мусор» с веранды»</p>			

<p><i>3.ХЭР. Музыкальное «Скоро в космос полетим» (разучивание песни, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</i></p>	<p><i>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</i></p> <p><i>Игра фантазирование: ««Можно ли на этом ... отправится в космос?»».</i></p> <p>Физкультурные минутки «Подготовка к полёту»</p> <p><i>Традиция ежедневного чтения: Цыферов «Что такое звезды».</i></p> <p>Рефлексивный вечерний круг: Работа с экраном «Я сегодня молодец» Что больше всего запомнилось в сегодняшнем дне.</p> <p>Планирование дел на завтра</p>	<p><i>Центр сюжетно игры с атрибутами изготовленными детьми:(запланировано по инициативе детей)</i></p> <p><i>С/р «Космодром» (инициатива целеполагания)</i></p> <p><i>Центр по развитию речи: Этюды для театрализованной деятельности</i></p> <p><i>«Встреча в космосе» (коммуникативная инициатива)</i></p> <p>Центр конструирования</p> <p>Внести трафареты, счетные палочки, геометрические фигуры, для индивидуальной и групповой работы по теме космос.</p> <p>(творческая инициатива)</p> <p>Центр двигательной активности: изготовление тренажеров для космонавтов.</p>	<p><i>Подобрать материал для составления коллажа Знаменитые люди России: «Они первые»</i></p>
--	---	---	---

Среда 10.04.

Формы совместной деятельности педагога с детьми		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
в процессе организации занятий	в процессе организации режимных моментов		
<p><i>1.П.Р. Колесникова «Логические задачи»</i> <i>Цель: развивать у детей логическое мышление, умение делать выводы в ходе самостоятельного выполнения заданий.</i></p> <p><i>2.Р.Р. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.2 «Составление рассказов о космосе для книжки - малышки Маханева занятие 43 стр.64. Согласный мягкий звук «Ч», буква «Ч»</i></p> <p><i>3.Ф.Р. Физкультурное (улица). Центр подготовки к полету»</i> <i>Цель: развитие основных физических качеств (скорости, выносливости)</i></p>	<p>УТРО <i>Утреннее приветствие по инициативе детей.</i> Вопрос дня: «Почему такой костюм у космонавтов» <i>Ди «Наведи порядок в солнечной системе»</i> <i>Новости дня.</i> <i>Презентация центров активности (космическая указка)</i> <i>(Дети указывают на экране выбора, где бы они хотели заниматься, играть)</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий космонавтов для изготовления коллажа</i> <i>Гимнастика для дыхания (вращение в невесомости)</i> <i>Работа с календарем природы</i></p>	<p><i>В центр развития речи «Творческая мастерская» изготовление книжек – малышек.</i></p> <p><i>В центр «Познайка» внести коллекции камней, ракушек лупы для экспериментов.</i></p> <p><i>Центр «Здоровячок» (тренажеры)</i> <i>Отбор в отряд космонавтов</i></p> <p><i>Центр «Читайка» внести Лепбук «Покорители космоса».</i></p>	<p>Беседы с родителями (законными представителями) по изготовлению космических костюмов для детей к итоговому мероприятию.</p>
		ПРОГУЛКА	
		<p><i>Наблюдение за небом на метеостанции «ловец облаков»</i></p> <p><i>П.И «Вокруг солнца»,</i> <i>Игры с элементами соревнования «Прокати мяч между планет»</i> <i>Экспериментирование с воздухом «Ветер невидимка»</i> <i>Калейдоскоп загадок о космосе.</i></p>	

	<p><i>Рисование на песке неизведанные планеты</i> Концерт – импровизация для инопланетян Самостоятельные игры детей Трудовые поручения: уборка игрушек.</p>		
	<p>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ. Слушание песни. «Знаете, каким он парнем был», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина»</p> <p>Проблемная педагогическая ситуация: «Инопланетянин в гостях у ребят» (сценарный план)</p> <p>Поэтический вечер для родителей «Читаем стихи о космосе»</p> <p>Рефлексивный вечерний круг: «Наши хорошие дела» работа с экраном «Я, сегодня молодец!»</p> <p>Планирование вместе с детьми итогового мероприятия</p> <p>(учет инициатив детей в сценарии мероприятия)</p> <p>Планирование дел на завтра</p>	<p>Центр ИЗО. Творческая мастерская изготовление коллажа по средствам нетрадиционного рисования. «Они были первыми» (для оформления зала к итоговому мероприятию»</p> <p>Центр с/р игры. Медицинский центр «Готов к полету»</p>	<p>Подготовка к экскурсии в парк «Космонавтов»</p>

Четверг 11.04

Формы совместной деятельности педагога с детьми		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
в процессе организации занятий	в процессе организации режимных моментов		
<p><i>Экскурсия в парк «Космонавтов» в сопровождении родителей. (сценарный план экскурсии)</i></p>	<p align="center">УТРО</p> <p><i>Утреннее приветствие «Приветствие по «инопланетянки».</i> <i>Психологическая Гимнастика «Звездочёты»</i> <i>Д/и Меню Космос»</i> Новости. Вопрос дня: <i>«Почему день сменяется ночью?»</i> (экспериментальная деятельность) Составляем правила о том, как вести себя на экскурсии. Как избежать опасности на дороге.</p>	<p><i>Центр развития речи: Видео встреча с инопланетянином: для чего людям деньги? Какие бывают деньги? Что можно купить на деньги и где? (финансовая грамотность)</i></p> <p><i>В центр ИЗО</i> <i>Материал для изготовления звезд для украшения зала к итоговому мероприятию.</i> <i>В центр «Читайка» внесен портрет Ю.А.Гагарина, иллюстраций о космосе»</i></p>	<p><i>Семейные чтения «Как мальчик стал космонавтом»</i></p>
	<p align="center">ПРОГУЛКА</p> <p><i>Наблюдение за ветром.</i> <i>П/и «Быстрее ветра»</i> <i>П/и «Найди нас»</i> <i>Труд в природе: уборка участка группы.</i></p>		

<p>3.ХЭР. Музыкальное «В полет на ракете»</p>	<p>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p><i>Готовимся к полету (оздоровительные мероприятия)</i></p> <p><i>Наш кинозал. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</i></p> <p><i>Речевая игра «Цепочка слов»</i></p> <p>Рефлексивный вечерний круг: «Что такое хорошо и что такое плохо?» (работа с экраном «Я сегодня молодец!»).</p>	<p><i>В х\эстетический центр: различные муз. инструменты (эксперименты со звуком) «Космические звуки»</i></p> <p><i>В центре театра. Инсценировка «Встреча в космосе»</i></p> <p>(подготовка к итоговому мероприятию)</p>	<p>Подготовка к проведению итогового занятия; украшение зала, монтирование ракеты, подвести подсветку.</p>
---	--	---	--

Пятница 12.04

в процессе организации занятий	в процессе организации режимных моментов		
<p><i>1.Р.Р</i> составление рассказа «В далекий космос» <i>Цель:</i> формирование умения составлять последовательный рассказ посредством серии картинок в ходе коммуникативной деятельности <i>2.ХЭР.</i> рисование гуашью «Неизвестный космос» <i>Цель:</i> формирование самостоятельной творческой деятельности в ходе изображения космического пространства посредством художественных материалов <i>3.Ф.Р.</i> Физкультурное «К полету готов» <i>Цель:</i> развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков.</p>	<p align="center">УТРО</p> <p><i>Приветствие</i> «Здравствуй, солнце золотое!». <i>Игровые ситуации на формирование ОБЖ</i> «Вред и польза солнечных лучей». <i>Новости.</i> Вопрос дня: «Что мы узнали о космосе?» <i>Сколько мальчиков и сколько девочек отправятся сегодня в полет (работа с экраном «Здравствуй, я пришел!»</i> <i>Презентация центров активности (звездочет)</i> (Дети указывают на экране выбора, где бы они хотели заниматься, играть)</p>	<p><i>В центр «Читайка» внести книги для чтения В. Медведев «Звездолет Брунька»</i></p> <p><i>В центре х/э</i> <i>Внести материал для ручного труда: картон, бумага, гуашь, краски, трафареты для создания планетария.</i></p>	<p align="center">»</p>
	<p align="center">ПРОГУЛКА</p> <p><i>Наблюдение: солнцем.</i> <i>П/и «Цветная комета»</i> <i>И м/п «Мяч передавай слово называй»</i> <i>Хороводная игра «Во полюшке»</i> <i>Самостоятельные игры детей</i> <i>Труд в природе: уборка участка группы</i></p>		

	<p><i>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</i> <i>Итоговое мероприятие «Большое путешествие в космос» (большое театрализованное космическое путешествие с инопланетянином, мамами и папами)</i></p>	<p><i>В центре «Познайка» Экспериментирование «Испарение воды», «На солнце и в тени» (длительные наблюдения) СР игра по замыслу детей</i></p>	<p>Подготовка рисунков к всероссийскому конкурсу «Космическое путешествие»</p>
--	--	--	--