

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 151» (МБДОУ № 151)
660131 г. Красноярск, ул. Воронова, 18Б, т. 220 25 95,224 01 36, e-mail: dou151@mailkrsk.ru
КПП 246501001 ИНН 2465041130 ОКПО 41070142 ОГРН 1022402486512

Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности детей
подготовительной группы на тему: «Волшебные эксперименты» в
лаборатории «Познай-ка»

Составила: воспитатель Шестакова Т. В.

Красноярск,2024

Цель: Обобщение представлений о физических свойствах воды, воздуха, магнита через проведения опытов.

Задачи:

- Закрепить знания о физических свойствах воды (растворяет вещества), воздуха (внутри нас, нужен чтобы дышать), магнита (притягивает метал), посредством проведения опытов в ходе экспериментальной деятельности.
- Развивать умение делать выводы в процессе проведения опытов посредством фиксации в дневнике наблюдений.
- Прививать умение заботиться о безопасности своего здоровья в процессе экспериментальной деятельности посредством выполнения правил при проведении опытов.

Планируемый результат: дети будут иметь представления о свойствах воды- вода растворяет вещества. Воздух необходим чтобы дышать, находится внутри предметов. Магнит притягивает только металлические предметы.

Предварительная работа: Чтение: Рыжова Н — «Вы слышали о воде?», проведение серии опытов с воздухом «Воздух невидимка», игры с магнитом «Рыболов», рассматривание модели «Как мы дышим»

Дидактическое обеспечение: материал для опытов- сахар, соль, мука, растительное масло; глубокая тарелка, пять кубиков сахара, пищевой краситель, стакан питьевой воды; стакан с водой и трубочка

Словарная работа: *вещества, магнетизм.*

Последующая работа: продолжать расширять представления детей о свойствах воздуха: кислород; самостоятельная экспериментальная деятельность в лаборатории по инициативе детей.

Литература для составления конспекта: Вода и воздух. Совет, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования/

А. Хюндлингс; под ред. А. Б. Казанцевой. - М.: Издательство «Национальное образование»; Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования/; под ред. проф. В. Е. Фтенакиса - М.: Издательство «Национальное образование», 218.-192 с. Рабочая образовательная программа для детей 6-7 лет группы «Ромашка».

Ход:

Здравствуй, дорогие ребята. Я лаборант в волшебной лаборатории «Познай-ка». Вы знаете, что такое лаборатория? (Ответы детей)

Лаборатория — это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. Так что такое эксперименты?

Эксперименты — это опыты, которые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений. А, вы любите экспериментировать? (Ответы детей). Я приглашаю вас стать моими помощниками. Мы с вами сегодня научимся творить чудеса, и в конце обучения вы получите дипломы нашей лаборатории. При проведении экспериментов ученые записывают, зарисовывают все, что происходит. Мы тоже будем с вами проводить эксперименты и будем все записывать в свои научные тетрадки. При проведении экспериментов ученые пользуются разными приборами, предметами: и острыми, и стеклянными и для этого необходимо соблюдать правила безопасности.

Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории? (дети составляют правила)

- 1. Внимательно слушать старшего лаборанта.*
- 2. Точно выполнять указания*
- 3. Аккуратно работать с оборудованием.*
- 4. В конце опытов делать выводы*

Дети размещают правила в лаборатории.

Презентация лабораторий: лаборант, смотрит через лупу и презентует лаборатории: Самое удивительное вещество на земле – вода. Вы с водой хорошо знакомы: не раз шлёпали под дождём, разбрызгивая лужи, плескались в речке. А еще для чего нужна вода? Давайте приглядимся к ней получше – познакомимся со свойствами этого необыкновенного вещества в лаборатории «Волшебница вода»

Предлагаю отгадать загадку

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

- Что это? (ответы детей)

Для чего нужен воздух? Вы узнаете в лаборатории «Воздух невидимка»

А в этой лаборатории находится необыкновенный камень, его свойства притягивать предметы, какие предметы он притягивает вы узнаете в лаборатории «Необычный камень»

Дети на «Доске выбора» выбирают в какую лабораторию пойдут и расходятся. По схемам и с помощью взрослого дети проводят опыты, делают вывод, работают в дневниках наблюдений.

«Волшебница Водица».

Опыт «Растворение веществ»

В стаканах смешиваем воду с сахаром, солью, мукой и маслом. Дети делают вывод: вода растворяет сахар и соль, с мукой смешивается, а масло не растворится в воде и не смешивается с водой.

Опыт «БАШНЯ»

Детям выстраивают башню из кубиков сахара на тарелке. Закрашивают воду красителем. Вылить цветную воду в тарелку и наблюдают, что будет происходить. Отвечают на вопрос: почему сахар становится цветным? Что произойдет с башней, когда вода пропитает сахар? Подтверждение гипотезы: вода растворит сахар, и башня рухнет.

Вывод: вода является хорошим растворителем. Но не все вещества растворяются в воде.

Дети зарисовывают опыт в дневниках наблюдений.

«Воздух невидимка» (воспитатель)

вдохнем глубоко, а затем выдохнем. Что мы с вами вдохнули? (ответы детей)

Да, мы настолько привыкли к этому, что даже и не замечаем.

-А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

-Что вы почувствовали, когда не дышали? Вам было комфортно? (ответы детей)

-Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

- Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.

Опыт с водой и трубочкой.

- Опустите в стакан с водой трубочку и подуйте в нее.

Почему появились пузырьки?

Вот наше открытие: воздух есть и внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит, но, чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Дети зарисовывают опыт с воздухом.

«Необычный камень»

Ребята, а на этом опытном столе находится какой-то необыкновенный камень. Давайте обследуем его. Дети экспериментируют с разными предметами. Всё ли притягивает магнит? Сортируют предметы, которые притягивает магнит и те, которые не притягивает. (Ответы детей).

Вывод делают дети.

Магниты – это кусочки железа, которые притягивают к себе некоторые предметы. Это явление называется - магнетизмом, а материалы магнетическими. Но не все предметы являются магнетическими, поэтому некоторые предметы мы не можем подцепить магнитом.

Работа в дневниках наблюдений.

А сейчас в нашей лаборатории «Познай-ка» - переменка. Предлагаю разминку. (выполняют все дети)

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем приседать.

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись.

Наклонились вперёд,

А теперь наоборот.

И ещё разок вперёд

И опять наоборот.

Потянулись, удивились

И на место возвратились

Я приглашаю вас ко второму столу «Невидимка – воздух».

Рефлексивный круг: ребята, обучение в нашей «Научной лаборатории» окончено. Теперь, когда вы стали настоящими учеными, я приглашаю вас на научный совет.

Как вы думаете почему у нас сегодня все получилось на занятии?

Далее дети выбирают кто из них будет рассказывать о своем опыте, Ребенок презентует опыт, который они выполняли все вместе, делают вывод.

После тихого часа наши лаборатории будут открыты для вас, вы сможете провести опыты с любыми веществами и рассказать о них своим друзьям, мамам, папам. Братьям, научите АЛЕШЕ проводить опыты, когда он придет в детский сад завтра

Что вам сегодня помогло не пораниться, когда вы проводили опыты? А о чем вы бы хотели узнать в следующий раз? Что нам для этого понадобится? (учесть в плане работы). Работа у доски достижений «Я сегодня молодец!»

Вручение дипломов. После тихого часа дети продолжают работать в лабораториях, ставить опыты по своему желанию, помогают друг другу провести опыт.