**Сценарный план развлечения по профилактике**

**дорожно-транспортного травматизма**

**«Как дети научили Бабу - Ягу правилам дорожного движения»**

**(для детей старшей и подготовительной группы).**

**Цель:**

Расширение знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы; закреплять знания о назначении светофора и его сигналах.

Воспитание внимания, сострадания, желания помочь тем, кто не знает правила дорожного движения, а также формирование навыков осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Атрибуты:**

фишки, тоннель, руль, доска фланелеграф, полицейский жезл, картонные круги с цветовыми сигналами светофора, светофор, дорожные знаки в картинках, мяч, свисток.

**Ход развлечения:**

Зал украшен дорожными знаками .

Под весёлую музыку дети входят в зал.

**Ведущая:** Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей,

На праздник наш весёлый

Мы пригласили гостей!

Сегодня утром я шла в детский сад и повстречала странную старушку, которая не могла перейти дорогу, я решила пригласить её на наше развлечение. А что с ней случилось, она расскажет вам сама (появляется Баба – Яга).

**Баба – Яга:** Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, а мне пришлось приземлиться и идти домой в лес пешком через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня милиционер остановил: «Как вам бабушка не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор или зебра!» Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

А она (показывает на ведущую) подвела меня к перекрёстку. И тут я все поняла… Загорелся напротив меня какой-то яркий огонёк - светофора, ну я и пошла. Тут визг тормозов, и машина меня чуть не сшибла. Тогда я и попросила её научить этим правилам. А она притащила меня сюда и говорит, что вы все знаете.

**Ведущая:** Да, Баба – Яга, наши ребята знают правила дорожного движения

Дети старшей группы читают стихи:

**1-й ребёнок:** Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

**2-й ребёнок:** Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время даёт нам урок.

**3-й ребёнок:** Вот она азбука – над головой!

Знаки развешаны над мостовой .

**4-й ребёнок:** Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Дети подготовительной группы читают стихи:

**1-й ребёнок:** И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

**2-й ребёнок:** Тут шалить, мешать народу...

Все вместе: Запрещается!

**3-й ребёнок:**Быть примерным пешеходом...

Все вместе: Разрешается!

**4-й ребёнок:** Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд.

**5-й ребёнок:** Ехать «зайцем», как известно...

Все вместе: Запрещается!

**6-й ребёнок:** Уступать старушке место...

Все вместе: Разрешается!

**7-й ребёнок:** Если ты гуляешь просто

Все равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

**8-й ребёнок:** Переход при красном свете...

Все вместе: Запрещается!

**9-й ребёнок:**При зелёном – даже детям...

Все вместе: Разрешается!

**Ведущая:**А теперь, чтобы было понятнее, мы поиграем в игру - эстафету «Пешеходы». По зелёному сигналу светофора дети должны пройти по «зебре», «спуститься в тоннель», обойти фишку, передать эстафету. Побеждает та команда, которая выполнила задание раньше других и правильно.

Баба Яга пытается повторить движения по правилам эстафеты, спрашивая после каждого движения: «Правильно? Правильно?»

**Баба – Яга:** Ребята, я все поняла, что нужно переходить дорогу только в обозначенном для этого месте!

**Ведущая:** Ну, это ещё не все! Послушай, что наши ребята тебе ещё расскажут.

Дети старшей группы читают стихи:

**1-й ребёнок:** На улице нашей – машины, машины,

Машины - малютки, машины большие.

**2-й ребёнок:** Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

**3-й ребёнок**: Спешат грузовые, фырчат легковые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины - дела и заботы,

Машины выходят с утра на работу.

**4-й ребёнок:** Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

**5-й ребёнок:** Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

**Ведущая:** Чтобы тебе, Баба Яга, было понятно, я предлагаю поиграть в игру «Автомобилист».

**Игра «Автомобилист».**

Ребёнок - «водитель» «перевозит» детей –пассажиров вокруг фишки, следуя сигналам светофора.

**Баба – Яга:**Ребята, вы знаете, я люблю играть в карты. Зашла я в ближайший магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие карты с изображением дорожных знаков). Я смотрю, что в них не очень - то поиграешь. Может, вы мне расскажете, что они обозначают?

**Ведущая:** Конечно, Баба – Яга, ребята тебе помогут и все расскажут.

**Знак «Пешеходный переход».**

**Ведущая:** Ребята, вы знаете как называется этот знак? (ответы детей)

Баба – Яга, а ты знаешь как нужно переходить дорогу?

**Баба – Яга:** Знаю, знаю, где хочу и как хочу!!!

Ведущая: Ребята, правильно ответила Баба – Яга? (ответы детей)

А как нужно переходить дорогу?

**Ребёнок:** Синий знак такого рода

Защищает пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

**Ведущая:** Баба – Яга, а себя как себя следует вести, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Баба – Яга:** Надо обойти автобус, а лучше пролезть между колёсами.

**Ведущая:** Ребята, объясните, как нужно поступить!

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отъедет, внимательно посмотреть по сторонам, а затем переходить дорогу. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, следует воспользоваться им.

**Ведущая:** А можно ли играть на проезжей части и рядом с ней?

**Баба – Яга:** Смотря во что! В шахматы нельзя.

**Ведущая:** Почему!

**Баба – Яга:** Машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно. Еще как!

**Ведущая:** Ребята, а вы как думаете?

**Ребёнок:** Возле дороги и тем более на дороге, играть нельзя!

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Знак «Осторожно, дети!»**

**Ребёнок:** Затихают все моторы,

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

**Знак «Место остановки автобуса».**

**Ребёнок:** У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

**Знак стоянки (паркинг).**

**Ребёнок:** Я – знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада

В тихий час стоять ей надо!

**Знак «Светофорное регулирование».**

**Ребёнок:** Чтобы тебе помочь

Путь перейти опасный,

Горят и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

**Баба - Яга:** Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать и дорожные знаки; правила не только для пешеходов, но и для автомобилистов. Как никак, я водитель ступы! Ребята, а дайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущая:** Хорошо! Собери нам светофор, а мы будем помогать тебе нашими хлопками.

Под весёлую фонограмму  Баба - Яга собирает светофор на фланеллеграфе, дети её подбадривают. Затем в эту игру играют дети.

**Игра «Собери светофор».**

**Ведущая:**  Молодцы и Баба - Яга и наши детки. Предлагаю всем потанцевать.

**Танец «Если нравится тебе».**

**Баба - Яга:** После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного движения лесным жителям, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

**Ведущая:**Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает – тот молодец! А на прощание наши ребята хотят подарить тебе, Баба Яга, книжку по правилам дорожного движения .

Баба –Яга уходит.