

Развивающая предметно-пространственная среда группы



Воспитатель: Кожевникова Л.В

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Создавая развивающую среду в группе, необходимо создать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Кроме того, уделить внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. При построении развивающей среды следует организовать окружающее пространство так, чтобы каждый ребенок чувствовал бы себя в нем комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность, быть личностью среди других личностей в группе.

Центр творческой деятельности «Умелые ручки»

В данном центре для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работ для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. Здесь подобран материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К центру имеется свободный доступ.



«Центр музыкально - театрализованной деятельности»

Имеются различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, куклы-марионетки, также в группе имеется «Костюмерная», где дети очень любят надевать разнообразные костюмы; разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха. Центр часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками.



«Центр книги Знайка»

Содержание Центра Книги соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.



«Центр познания и коммуникации»

В этом Центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Так же здесь находится картотека артикуляционных игр и упражнений.



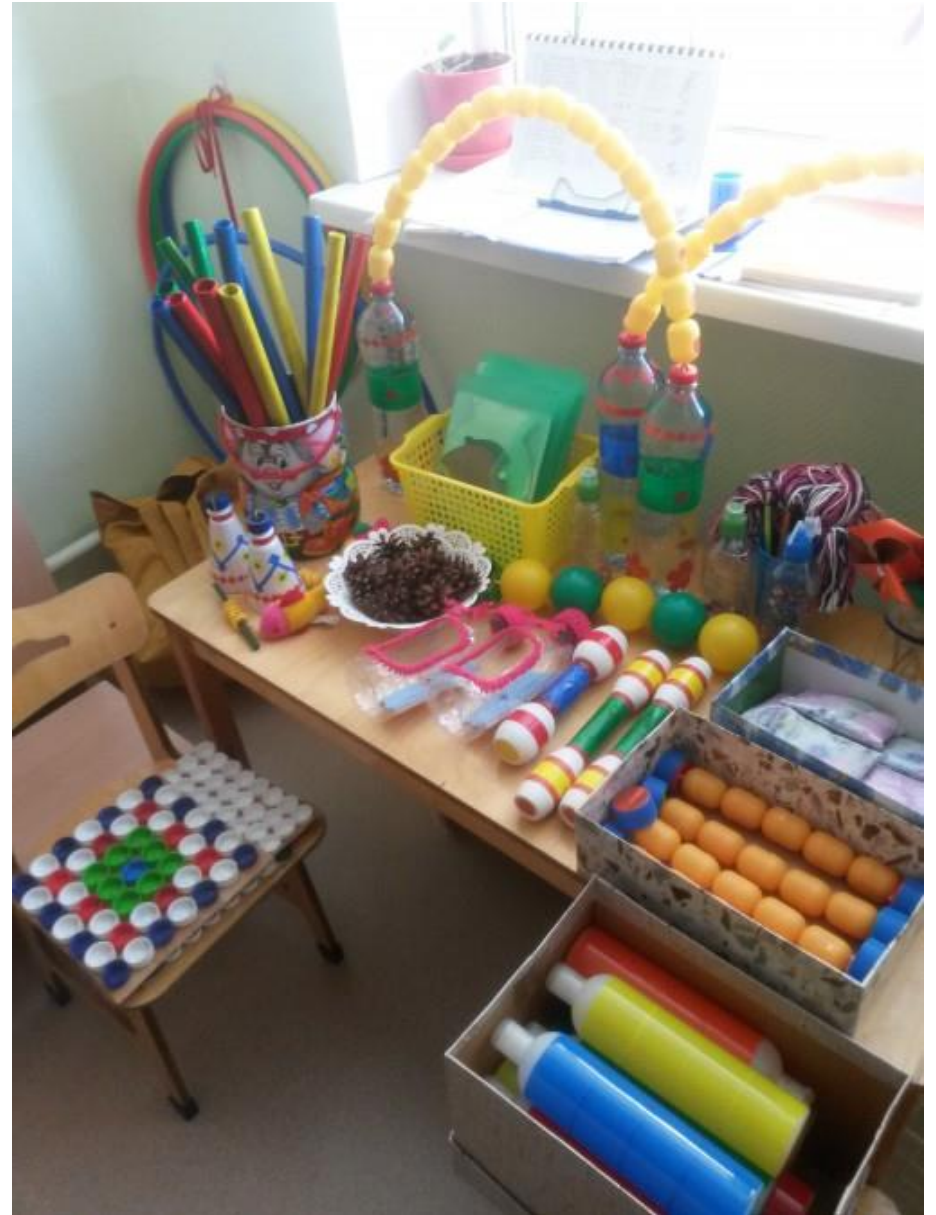
Мозаики разных форм и размеров, комплекты геометрических фигур, счетный материал, картотеки дидактических игр, математическое лото и т. д. Пособия и комплекты игровой технологии В. В. Воскобовича: «сказочные лабиринты игры»: «Геоконт», «Квадрат Воскобовича», «Нетаящие льдинки озера Айс».



«Центр двигательной активности»

Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное совместно с родителями. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. Кроме того, во время НОД устраиваю динамические паузы, на прогулках дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми использую различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, для глаз, бодрящая.



«Центр экспериментирования»

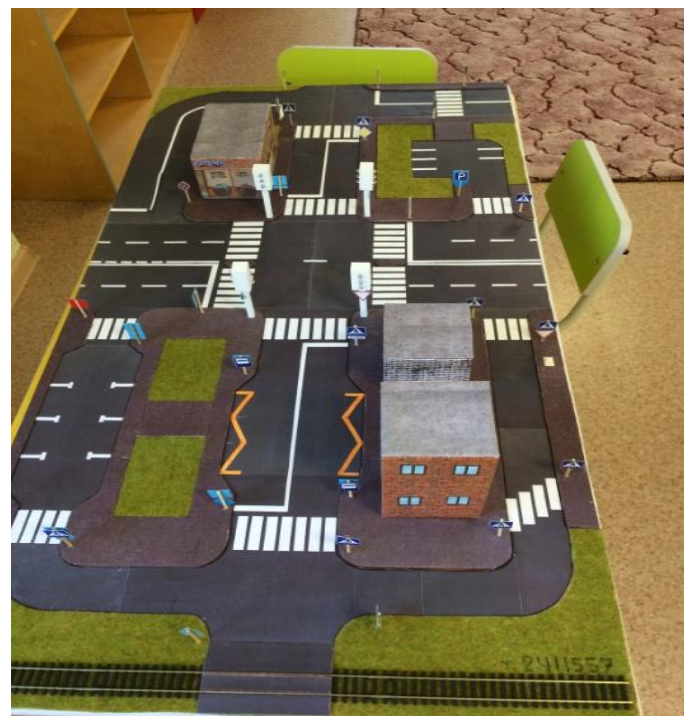
В центре имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, игры «Времена года», лото «Мир животных».



Различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, разного веса, разной формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.



Центр безопасности представлен макетом дорожного движения, материалов по формированию правильного поведения на дороге, в лесу, в быту. Содержимое центра используется для тематических образовательных мероприятий, а ток же для самостоятельных игр детей.



«Центр патриотического воспитания»

В центре находятся: символика страны, края, родного города, литература по патриотическому воспитанию.



В нашем центре «Строитель» кроме традиционного материала для строительных игр (большой пластмассовый конструктор, пирамидки, кубики, схемы простых построек (мебель, дорожка, заборчик, машина, домик)).. Содержимое строительного центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе. Так же здесь на просторных полочках размещены машины – самосвалы, грузовики, легковые автомобили (в них дети могут легко катать мягкие игрушки, или просто перевозить конструктор). Для поддержания постоянного интереса детей к игровому материалу размещаем его в различных местах групповой комнаты рядом с игрушками.



«Центр Сюжетно - ролевой игры»

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

Я постаралась организовать развивающую среду так, чтобы были созданы возможности для удовлетворения потребностей детей в новых впечатлениях, в открытии нового, позволяющих фантазировать, перевоплощаться в самых разнообразных героев.

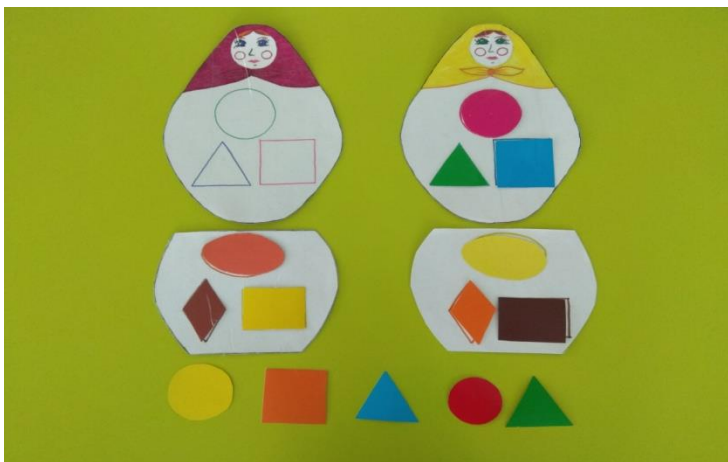
Основной целью этого направления является всестороннее развитие ребенка, формирование его положительных личностных качеств и социализации как члена общества.



С целью реализации принципов построения РППС группы, таких, как **вариативность, содержательная насыщенность, многофункциональность**, мною либо совместно с родителями изготовлены следующие дидактические средства:

Авторские дидактические средства:

Д/игра : «Наряди матрёшку»



Д/и «Тонет- не тонет»



Многофункциональные ширмы и накидки для зонирования пространства группы



Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью.

Положительный эмоциональный настрой моих детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад. В целом развивающая предметно- пространственная среда в группе соответствует новым требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.