

**ПРОЕКТ**

**«Я и моя семья»**

### Авторы – составители:

Власова Е.В.

Розе Г.А.

Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.

Козырева А.С.

Аникушкина Н.К.

### СОДЕРЖАНИЕ:

1. [Паспорт проекта… 3](#_TOC_250001)
2. Обоснование проблемы… 5
3. Пояснительная записка 6
4. [Структурное содержание проекта… 7](#_TOC_250000)
5. Список литературы 15

### Паспорт проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Я и моя семья» |
| **База реализации** | МБДОУ «Детский сад № 151» города Красноярска |
| **Цель проекта** | Формирование у дошкольников представлений о семейных ценностях, традициях, воспитание любви и уважения к своим родным людям через макросреду дошкольного учреждения развивающей стены «Я и моя семья». Создание условий для внедрения в образовательный процесс ДОУ семей воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправныхсубъектов деятельности.  |
| **Задачи проекта** | * организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности для создания условий, способствующих развитию способностей, расширению кругозора и интересов каждого ребенка;
* повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;
* организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада как полноправных участников образовательного процесса,
* проанализировать результаты, выявить

эффективность и возможности трансляции данного опыта. |
| **Разработчики****проекта** | Власова Е. В. - воспитательРозе Г. А. - воспитательГабидуллина Л. В. - воспитательСпиридонова Ю. А. - воспитательКозырева А. С. – воспитательАникушкина Н. К. - воспитатель |
| **Тип проекта** | долгосрочный, практико-ориентированный,коллективный. |
| **Участники проекта** | воспитанники всех возрастных групп, родители(законные представители), педагогический  |
| **Предполагаемый результат:** | * формированию у дошкольников представлений о семье, воспитание любви и уважения к близким людям.
* совместная работа коллектива МБДОУ «Детский сад №151» с семьёй способствовать созданию единого образовательного пространства для всех участников проектной деятельности;
* открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности;
* родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников образовательного процесса;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством наглядно- информационной поддержки семьи;
 |
| **Срок реализации****проекта** | * Долгосрочный (2024 - 2025 г.).
 |
| **Этапы реализации проекта** | * 1 этап - целеполагание;
* 2 этап - разработка проекта;
* 3 этап - практический;
 |

### Обоснование проблемы

 Тема проекта была выбрана нами неслучайно. В младшем дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни. Ни у кого в целом мире не вызывает сомнения тот факт, что семья, как ничто другое, играет важную роль в жизни каждого человека. Но в бешеном темпе современной жизни общение родных и ребёнка зачастую минимизируется из-за их занятости и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. Что в свою очередь привело к тому, что в настоящее время, часто любовь к семье, даже уже и дети дошкольного возраста, связывают лишь только с материальными ценностями, а не духовными. И, к сожалению, это не просто слова и предположения, а суровая правда сегодняшних отношений между родителями и детьми.

Педагоги дошкольного учреждения, работая с детьми над темой «СЕМЬЯ», выявили **проблему**: 89% детей не знают историю своей семьи, свою родословную, забываются семейные ценности, традиции, 23% не знают имена бабушек и дедушек. Поэтому с целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление партнерских взаимоотношений в процессе воспитания, с целью осуществления воспитательного воздействия на ребенка появилась идея создания проекта «Я и моя семья». Тем самым поможем дошкольникам понять значимость семьи, сформируем чувство любви и уважения к своей семье. Именно в дошкольном возрасте ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей.

 Учитывая возрастные особенности дошкольников, понимаем, что здесь важна наглядность, возможность не только получать абстрактные представления, но и взаимодействовать с ключевыми объектами, потенциалом для наглядного восприятия будет являться развивающая стена «Я и моя семья», которая разместилась в макросреде дошкольного учреждения.

 При разработке проекта мы учитываем, важность максимального использования образовательного пространства всего дошкольного образовательного учреждения, не ограничеваемся только групповой комнатой.

### Пояснительная записка.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Дошкольное учреждение и семья должны стремиться к созданию единого пространства всестороннего развития ребенка.

**Новизна проекта заключается**:

- в системе организации усвоения детьми знаний об истории развития семьи, рода и значения генеалогического древа, тем самым предоставляя им возможность узнать и понять самих себя.

- изменение подхода к организации образовательного пространства макросреды дошкольного учреждения, направленного на реализацию задач социально нравственного направления.

***Тип проекта****:* долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный. ***Цель проекта****:* способствовать самопознанию ребёнка,формирование у дошкольников представлений о своей семье, сохранению семейных ценностей и традиций, воспитание любви и уважения к своим родным людям через макросреду дошкольного учреждения развивающей стены «Я и моя семья».

#### Задачи проекта:

- формирование представлений о своей семье: родословной, традициях и ценностях семьи.

- воспитание любви, уважительного отношения и заботы к близким людям.

 - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

* создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через проведение совместных мероприятий;
* проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта.

***Участники проекта****:* воспитанники и их родители (законные представители), педагогический коллектив образовательного учреждения. ***Условия реализации проекта****:* заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

#### Основные принципы организации работы с семьей:

* открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
* установление доверительных и партнерских отношений с родителями;

Реализация проекта проходит по двум основным ***направлениям***

***взаимодействия с семьей:***

* + 1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через совместные мероприятия с ДОУ, родительские уголки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
		2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий с применением нетрадиционных форм.

#### Формы работы над проектом

1. Информационно – аналитические:
	* консультации,
	* сайт ДОУ, буклеты, брошюры.
2. Наглядно-информационные формы:
	* тематические конкурсы, выставки, родительские уголки, папки- передвижки.
	* ИКТ.
3. Познавательно-игровые:
	* мастер-класс, совместные досуги, развлечения, акции.
4. **Структурное содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагогов |
| **I. Подготовительный этап** |
| 1. Обосновать необходимость формирования представлений о своей семье: родословной, традициях и ценностях семьи. 2. Создать инициативную группу по разработке проекта 3. Изучить современные подходы в организации современной образовательной среды в дошкольном учреждении. | 1.Приглашение к широкому кругу обсуждения о необходимости формирования представлений о своей семье всех участников образовательных отношений. 2.Определение состава рабочей группы по разработке проекта.3. Изучение современных подходов в организации современной образовательной среды в дошкольной организации (методическая литература, интернет-ресурсы).4. Мониторинг имеющихся условий в дошкольном учреждении. **Методы:** анализ, беседы, опрос, изучение литературы. |
| **II.Основной этап** |
| 1.Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.2. Составить план проекта с последующей реализацией.3.Разработать методическое обеспечение проекта. | 1. Заседание инициативной группы по разработке проекта.2.Реализация плана проекта (пошаговое выполнение плана проекта)3. Разработка методического материала: разработка моделей работы с детьми и родителями по теме проекта, разработка форм организации деятельности с элементами развивающей стены, сценарные планы мероприятий.4. Проведение мероприятий.**Метод**ы: практическая реализация проекта |
| **III. Заключительный этап** |
| 1. Провести анализ выполнения плана реализации проекта.2.Подготовить отчет о реализации проекта. 3.Определение перспектив развития проекта. 4. Создание методической копилки  | 1. Анализ выполнения плана о реализации проекта2.Составить отчет о реализации проекта описание и представление опыта работы.**Методы:** анализ, обобщение опыта  |

### Планирование поэтапной реализации проекта 1 этап – целеполагание.

**Методологическое обеспечение проекта:**

* 1. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект.
	2. Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е. Жичкина «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ».
	3. Борисова Н. П. Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия.
	4. Елисеева Т.П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия.
	5. Хаснутдинова С.Р. Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями.

**2 этап – разработка проекта 3 этап – практический**

Перспективный план по работе с родителями в рамках проекта

«Я и моя семья»

|  |
| --- |
| 1 этап 2024 учебный годЦель – создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьей |
| Наименование мероприятия | Ответственные, срок и исполнения |
| Создание Положения о работе творческой группы по реализации проекта |  Заместитель заведующего по УВР,октябрь |
| Совещание при заведующем с членами творческой группы:* определение основных направлений деятельности по реализации проекта;
* определение тем для встреч с родителями разработка плана внедрения проекта;
* выработка единой, системной и последовательной работы по реализации проекта.
 | Члены творческой группы |

|  |  |
| --- | --- |
| Опрос родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» (общее родительское собрание) | Заместитель заведующего по УВР,октябрь |
| Проведение открытых мероприятий, непосредственно образовательной деятельности | В течение реализации проектаВоспитатели  |
| Участие родителей в праздничных мероприятиях, акциях | Согласно плану, Воспитатели  |
| Приобретение методической литературы по теме "Детский сад-семья" | В течение реализации проекта |

###  этап – основной. Срок реализации: 2024 г. – 2025г.

###  Направление работы «ДЕТИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма | Название | Ответственные | Сроки |
| Ноябрь | Интервью | Говорят дети «Семья это…» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 16.10.24-07.11.24 |
| Декабрь | Викторина | «Сказки из бабушкиного сундука» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 12.12.24 |
| Январь | Рассказ | «Семейное древо» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 15.01.25-17.01.25 |
| Февраль | Видео открытка | «Мой папа…» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.02.25-20.02.25 |
| Март | Интервью | «Мамочкам посвящается!» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.03.25-7.03.25 |
| Апрель | Развлечение | «Контактный зоопарк» правила ухода за животными | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.04.25 |
| Май | Тематическое развлечение | «Посиделки у костра» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 7.05.25 |

**Направление работы «Родители»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма | Название | Ответственные | Сроки |
| Ноябрь | Q код | План реализации проекта «Я и моя семья»«Указ Путина В.В от 22.11.2023 г» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 05.11.24 |
| Декабрь | БуклетКонсультация  | «Семейные традиции»«Как создать семейное древо?» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 4.12.24 |
| Январь | Фото-челлендж в группе ВК | «Наши выходные» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 6.01.25-11.01.25 |
| Февраль | Встреча с интересными людьми | «Профессии моих родителей» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.02.25-7.02.25 |
| Март | Выставка | «Мамины руки не знают скуки» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.03.25-11.03.25 |
| Апрель | Презентация в мессенджерах | «Роль домашних животных в жизни ребенка» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.04.25 |
| Май | Акция | «Окна победы» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 01.05.25-9.05.25 |

**Направление работы «Воспитатели»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма | Название | Ответственные | Сроки |
| Ноябрь | Памятка | «Правила взаимодействия с семьей»  | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 05.11.24 |
| Декабрь | Помощь в организации и ознакомлении родителей с буклетами и консультацией | Буклет «Семейные ценности и традиции»«Как создать семейное древо?» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 2.12.24 -27.12.24 |
| Январь | Помощь в презентации |  «Семейное древо» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 15.01.25-17.01.25 |
| Февраль | Помощь в сопровождении детей и организации встречи | «Профессии моих родителей» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 31.02.25-7.02.25 |
| Март | Помощь в организации выставки  | «Мамины руки не знают скуки» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 3.03.25-11.03.25 |
| Апрель | Ссылка в сферум | Лэпбук «Семья» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 7.04.25 |
| Май | QR-код | «Сборник стихотворений, рассказов о семье» | Власова Е.В.Розе Г.А.Габидуллина Л.Н. Спиридонова Ю.А.Козырева А.С.Аникушкина Н.К. | 6.05.25 |

**3 этап – заключительный. Срок реализации: 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание** | **Срок** |
| 1. Совещание при заведующей с членами творческой группы. | Сбор, обработка и обобщение практическихматериалов, соотнесениепоставленных и прогнозируемых результатов сполученными результатами | Апрель |
| Общее родительское собрание. | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта | Май |
| Рассмотрение результатовреализации проекта на итоговом педагогическом совете. | Определение перспективдеятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями | Май |

### Прогнозируемые результаты и критерии их оценивания:

Главным критерием оценки результатов являются отзывы родителей; «обратная связь», выставки, акции.

Возможные риски: не все родители будут активны.

В процессе реализации проектной деятельности ожидаются ***следующие результаты:***

* совместная работа коллектива МБДОУ № 151 и семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для всех участников проектной деятельности;
* открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности;
* родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников образовательного процесса;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством наглядно- информационной поддержки семьи;
* создание современной модели взаимодействия ДОУ и семьи.

### Заключение

 Таким образом, работая над данным проектом мы воспитываем чувства гордости за свою семью и любви к её членам; помогаем узнать историю своей семьи, семейные традиции и праздники; повышаем уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей; устанавливаем с родителями доверительные и партнёрские отношения.

 Работа по взаимодействию педагога с семьей способствует: созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей; развитию разносторонних способностей детей и родителей в совместной деятельности; установлению преемственных связей с детьми дошкольного учреждения и их родителями.

### 5 Список литературы

1. Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции- М.: Линка- Пресс, 2007.
2. Взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса (методические рекомендации). - Оренбург: Оренбургский ИПК, 2003.
3. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина./ Г.А.Ковалёва - М.: 2004 г.
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. - №1. - С. 60 - 68.
5. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития / Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А. Е. Жичкина и др. - М.: Линка-Пресс. - 2001.